

Речевой уголок - это специально оборудованное пространство для занятий и игр поодиночке или небольшими группами.

Цель речевого уголка: создание оптимальных условий для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи:

- 1) формирование фонематического слуха;
- 2) развитие артикуляционной моторики;
- 3) закрепление навыков правильного звукопроизношения;
- 4) активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий;
- 5) развитие связной речи;
- 6) развитие мелкой моторики.

ФГОС предъявляет ряд требований к внешнему виду, содержанию и расположению речевого уголка:

- полное соответствие наполнения зоны возрастным особенностям группы;
- *наличие привлекательного одушевленного хозяина*, который поможет детям освоиться на своей категории;
- соответствие требованиям безопасности;
- не следует перегружать речевой уголок оборудованием.

Требования к содержанию речевых центров в разных возрастных группах

Младшая группа

Уголок книги: 5-6 наименований книг по 2-5 экземпляра, так как детям данного возраста свойственна подражательность, книжки-ширмы (книги подбираем с учётом возраста детей, а именно для данного возраста произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов);

Альбомы или иллюстрации по темам «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель»;

Картинки с простыми сюжетами и действиями;

Дидактические игры на формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи;

Дидактические игры на группировку, классификацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»;

Игры по типу «Найди пару», «Найди отличия»;

Игры с предметными картинками по типу «Что изменилось?»;

Картинки с простым сюжетом для составления рассказов;

Альбомы загадок скороговорок, песенок, потешек, стихов;

Игры для развития мелкой моторики;

Игры на развитие дыхания;
Открытки о родном городе.

Средняя группа

Уголок книг: 5-6 наименований, 1 раз в квартал необходимо оформлять тематические выставки «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей»;

Альбомы дополняются по темам о труде взрослых, диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года, о различных зданиях (архитектура);

Открытки для рассматривания;

Портреты писателей в соответствии с программой;

Дидактические игры на группировку, классификацию, серии по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»;

Игры небылицы «Чего на свете не бывает?», «Кто кричит?»;

Игры с картинками – загадками и предметными картинками по типу «Что изменилось?» «Найди пару?», «Найди отличия»;

Дидактические игры на формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи.

Игрушки- телефоны, занимательные головоломки;

Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов;

Картинки для проведения артикуляционной гимнастики;

Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму;

Игры на развитие мелкой моторики;

Игры на развитие дыхания;

Картотека словесных речевых игр;

Открытки о родном городе, крае.

Старшая группа

Уголок книги: 7-8 книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками). 1 раз в квартал оформляются тематические выставки с рисунками детей на заданную тему;

Портреты писателей в соответствии с программой;

Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике.

Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей;

Портреты художников – иллюстраторов;

Дидактические игры на формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи, по подготовке к обучению грамоте;

Игры – небылицы, игры – картинки по типу «Назови отличия»;

Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»;

Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов;

Картотека артикуляционной гимнастики;
Трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму;
Игры на развитие мелкой моторики;
Игры на развитие дыхания;
Картотека словесных речевых игр;
Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфокарты;
Иллюстрации о памятниках и музеях старины;
Карта России, где отмечены флажками города;

Подготовительная к школе группа

Наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам. Выставляются 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей;

Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей;

Альбомы загадок, скороговорок, стихов;

Картотека артикуляционной гимнастики;

Игры на развитие дыхания;

Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфокарты для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости;

Картотека словесных речевых игр;

Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, шнурки, проволока, камушки, песок, пластилин и другое);

Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, азбуки букв разной фактуры;

Дидактические игры на формирование словаря, грамматического строя речи, обучению детей грамоте;

Игры – небылицы «Что перепутал художник?», игры — картинки по типу «Найди отличия»;

Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»;

Альбомы или книжки – самоделки с сочинёнными детьми и нарисованными рисунками;

Уголок «Читаем сами» журналы «Непоседа», «Весёлые картинки», «Солнечный зайчик» и др., детские красочные книги с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями.