

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 426**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7а

тел. (343) 258-53-70

эл.почта: mdou426bk.ru

**Современное дошкольное образование: Границы и
ВОЗМОЖНОСТИ.**

ЭССЕ

Воспитатель: Пьянкова Светлана Александровна

Первая квалификационная категория

Екатеринбург

«Детство есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему
будущему нравственному человеку»
Н.В.Шелгунова

Детский сад – это неотъемлемая часть детства современного ребенка. И поэтому важно, чтобы это место соответствовало своему названию. Именно в детстве создаются основы интеллектуальной и эмоциональной сфер личности.

В прошлом я и не думала о профессии - воспитатель, увлекалась точными науками, любила математику и конечно пошла учиться на горного техника «маркшейдера». И даже приведя своего ребенка в детский сад, думала: - Как проста работа воспитателя, «посмотри и поиграй с детьми». Но спустя время жизненная ситуация позволила мне узнать жизнь детского сада изнутри. И все мои первые впечатления перевернулись с ног на голову. Оказывается, все совсем не просто! Научи, объясни, помоги. Быть для детей примером, для родителей помощником в любой ситуации. Десятки разных семей со своими принципами, со своим представлением о воспитании и к каждому найти подход. Меня, как человека, не умеющего сдаваться, профессия воспитателя заинтересовывала все больше. Благодаря современному миру, в котором множество разных способов узнать новое и нужное, я изучала данную профессию. И окончила педагогический университет профиль «дошкольное образование».

Глаза горят, в голове много идей, хочется творить и создавать. Тем более современный мир не стоит на месте: интернет, ИТ-технологии, ИКТ, форумы, вебинары, конференции и так далее. Все так говорит тебе «твори». Современному детскому саду необходим воспитатель готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по - новому. Поэтому, чтобы соответствовать современным требованиям, я постоянно повышаю свое профессиональное мастерство.

Воспитание и развитие ребенка невозможно без участия родителей. Для взаимопонимания с родителями я использую новые формы, позволяющего вовлечь их в воспитание своего ребенка. Современные родители приводят ребенка в детский сад с твердым утверждением того, что воспитатель и специалисты обязаны воспитать и обучить ребенка. В настоящее время в дошкольных организациях предоставляются дополнительные образовательные услуги, которые позволяют родителям не водить ребенка по вечерам в секции, кружки. Созданы чаты и сайты, где родители могут отслеживать деятельность своего ребенка.

По моему мнению детский сад, несмотря на все изменения по современности, начинается с любви. Конечно ребенок не знает, что такое любовь, но он несомненно ее чувствует. Он может отличить искреннюю любовь от «натянутой» улыбки. И как каждый человек, ребенок индивидуален. Задача воспитателя не только отдавать ему любовь, но и найти к каждому ребенку индивидуальный подход. Приходя на работу я

погружаюсь в нее полностью. Создаю уют и безопасность для детей. Стараюсь чтоб день у малышей прошел интересно и не похож на другой. Новый образовательный стандарт дошкольного образования дает нам, возможность дать ребенку больше свободы выбора и направлен на индивидуальную успешность ребенка, на творчество, на формирование предпосылок учебной деятельности, а не то, чтобы в детских садах всех детей учили читать и писать, т.е. на результат в развитии самого ребенка. Поэтому ведущую деятельность занимает игра. Через игру они легче социализируются, развиваются и вообще познают мир. И очень важны правильно подобранные игрушки и игры, в которые играет ребенок. Детей трудно заинтересовать абстрактными понятиями и уж тем более невозможно заставить их выучить материал, если цель его изучения им непонятна. Ребенок рождается исследователем. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на освоение окружающего мира, он хочет его познавать.

Я, как педагог, применяю в своей профессиональной деятельности современные технологии и использую разнообразные методы и приемы. Одним из таких современных методов считается совместная (*дошкольники, педагоги и родители*) интеграционная деятельность – лего - конструирование.

Почему именно лего? Ведь конструировать можно из разных материалов. Все просто: лего изготовлено из плотного материала, который крепко и надежно соединятся между собой. Лего разнообразно, имеет много деталей разных по форме, цвету, размеру, что позволяет детям безгранично фантазировать и развивать воображение.

Дети с помощью конструкторов лего повышают умственную и физическую работоспособность, расширяют представление о предметах и явлениях, развивают умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные и существенные признаки предметов и явлений.

Лего – конструирование на практике легко интегрирует с другими областями: познавательной, речевой, социально-коммуникативной. Также позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре).

формирует познавательную активность детей, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ;

развивает у детей пространственное и конструктивное мышление, пополняется знание об окружающем мире;

формирует умение думать, размышлять, фантазировать.

Сейчас я могу с уверенностью сказать, что воспитатель – это первый человек, после мамы, учитель и наглядный пример, который встречается на жизненном пути ребенка. И я горжусь тем, что работаю воспитателем в детском саду.

Вместе с детьми я раскрываю свои потенциальные возможности, погружаюсь в мир любознательности, фантазии, поиска. Поэтому большое внимание уделяю изучению инновационных технологий, нетрадиционных форм работы и современных методов обучения и воспитания. Все свои знания умения и навыки, свой талант я отдаю своим воспитанникам, чтобы частичка меня осталась в каждом малыше.

«Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого решающей степени зависит. Каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский.