

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 426**

**Проект для детей старшей группы
«МОЯ МАМА - ПРИНЦЕССА»**

**Воспитатель
Коваленко Е.С.**

**Екатеринбург
2022**

Тема: «Моя мама-принцесса»

Вид проекта: творческий, групповой, кратковременный.

Участники проекта: дети старшей группы, мамы детей, воспитатель.

Актуальность проекта: В современном мире стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей, Это в первую очередь связано с возрастом и образовательным статусом родителей, во-вторых загруженностью рабочего дня и семейным положением. Поэтому на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольное учреждение возложена ответственность в нравственном, так и в эстетическом направлении. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому – человеку- маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель: воспитание у детей уважения и любви, заботы, бережного отношения к самому дорогому человеку - маме, создание теплых взаимоотношений в семье.

Задачи:

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День Матери»;
2. Побудить детей выразить благодарность своим мамам за заботу и любовь через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, лепка);
3. Развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх и продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
5. развивать коммуникативные навыки детей, умение выходить из проблемных ситуаций.

Гипотеза: если дети будут проявлять заботу, бережное отношение и любовь к своим мамам, то у них сформируется осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.

Выполнение проекта: проект реализуется в три этапа: подготовительный, основной, заключительный

Основные мероприятия проекта:

- 1) цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) - Статьи в родительский уголок « День матери: истории и традиции», «Изречения известных людей о маме»;
- 2) практическая деятельность детей - выставка детских работ «Моя мама – принцесса» с использованием нетрадиционной техники рисования «коллаж»; выставка детских работ «Подарок для мамы»(аппликация, оригами) Совместный праздник для детей и мам;
- 3) презентация проекта «Моя мама – принцесса»

Продолжительность проекта: 2 месяца

Дальнейшее развитие проекта: проектная организация планируется и в последующей возрастной группе

Дата проведения: с 01.10 - 20.11.2022

Способ осуществления проекта: Воспитатель Коваленко Елена Сергеевны

Этапы реализации проекта

Этапы	Формы работы	Задачи	Сроки реализации
1 этап –подготовительный («накопление знаний»)	<i>Деятельность педагога:</i> 1. Определение цели и задач проекта. 2. Сбор информационного материала по теме проекта (рассказы, сказки, поговорки, стихотворения) 4. Разработка комплексно - тематического плана работы 5. Создание условий для организации работы <i>Совместная деятельность:</i> 1.Беседа с детьми «Чем я похожа на маму», «Что мама любит больше всего?», «Расскажи о маме»; 2.Знакомство с разными женскими профессиями (мама–врач, мама-маляр, мама –продавец, мама-парикмахер); 3.Рассматривание фотографии, семейных фотоальбомов «Это мамочка моя!» 4. Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Кто чем занимается?» «Укрась платице»; «Мама и детеныши» 5. Домашние задание: узнать , кем и где работают их мамы , чем они любят заниматься в свободное время. 6. Чтение художественной литературы: «сказка о глупом мышонке», А. Барто «Разговор с мамой», ненецкая народная сказка «Кукушка» и заучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине» 7. Игра-драматизация «Волк и семеро козлят»	1. Расширять представления детей о профессиях, о труде взрослых; 2. Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст; 3. Развивать желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь понять скрытые мотивы героев произведений ,приобщить к словесному искусству;	2 недели

2 этап основной (творческий)	1.Изготовление портрета мамы с помощью коллажа «Моя мама – принцесса»; 2. Подбор фотографий для выставки в группе на тему: «Моя мамочка» 3.Беседы с детьми о маме как личности , ее увлечениях; 4.Рассказы детей о своей маме; 5.Сюжетно-ролевые игры : «Семья», «Мама на приеме с ребенком у врача», «Магазин». 6. Поделка из бумаги с помощью оригами «Цветок в горшке»	1.Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. 2.Развивать чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус. 3.Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.	2 неделя
3 этап – заключительный (результат проекта)	1.Анализ полученного результата. 2.Выставка детских работ «Моя мама-принцесса»; 3.Фотовыставка «Моя мамочка!» 4.Выставка детских работ «Подарок для мамы» 5. Раскрашивание раскрасок по теме: «семья» 6. Совместный праздник детей и мам.	1.Развивать у детей творчество, инициативу, активность. 2.воспитывать желание детей быть полезным в работе. 3. Формировать способность в развитии художественно-эстетического вкуса.	3 неделя

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыки. Художественной литературе;
2. Воспитание заботливого и уважительного отношения к маме;
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей :
 -развитие начал словотворчества;
 -развитие художественного вкуса;
 -развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать развитию творческой инициативы, формировать эстетическое отношение к созданию теплых взаимоотношений матери и ребенка, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к продуктивной деятельности, желание доставлять радость близким людям через самостоятельно созданную поделку.

В дальнейшем планируется провести данный проект в подготовительной группе, так как в ходе проекта у детей расширились представления о маме, женских профессиях, нравственных качествах – любовь, доброта, взаимовыручка. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к своим близким, маме, правильно взаимодействовать друг с другом, ценить работы, выполненные своими руками.

Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Использованная литература:

- 1.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А.Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».-М.: Мозаика-Синтез,2010
- 2.Шипицына Л.М., Зациринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.)-«Детство-Пресс», 2010
- 3.Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. -Ростов –на Дону: Феникс, 2012.
- 4.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой : Конспекты занятий.- М.:ТЦ Сфера, 2008.