



Выполнила: Коваленко Е.С.
воспитатель 1 категории

Познавательно- творческий проект:
« Осень,осень ! В гости просим!»

- ▣ Вид проекта: информационно – творческий.
- ▣ Тип проекта: групповой, среднесрочный.
- ▣ Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников.
- ▣ Актуальность: в условиях образовательного процесса в ДООУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.



- Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного **проекта «Осень, осень! В гости просим!»**.
- Задачи:
 - -обобщить и систематизировать представления детей об **осенних** изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
 - -расширить представления детей о многообразии и пользе **осенних даров природы**;
 - -развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
 - -расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
 - - способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
 - -воспитывать у детей бережное отношение к природе.
 - -привлекать родителей к жизни **группы**, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Дата проведения: сентябрь - октябрь 2020

Разработка проекта:

- ▣ 1. Подбор методической литературы
- ▣ 2. Выбор форм работы с детьми и родителями
- ▣ 3. Выбор основных мероприятий
- ▣ 4. Определение объема и содержания работы для внедрения **проекта**
- ▣ 5. Определение и формулировка ожидаемых результатов

Выполнение проекта:

- **Познавательное развитие:**
- Беседа на тему: «Что нам *осень* принесла?», «Перелетные птицы», «Витамины *осени*», «Что нам *осень* подарила?».
- Упражнение ФЭМП: «Угостим зайчиков овощами», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей», «Яблонька».
- Наблюдения на прогулке
- Речевое развитие «Рассматривание фруктов и овощей», «Рассматривание альбома «Дары леса»», рассматривание сюжетных картинок по теме «**Осень**».
- Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Опиши словами *осень!*», «**Осень в лесу**».
- Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»
- Заучивание стихов.
- Отгадывание загадок.
- Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций **осенней природы**, обсуждение примет ранней и поздней **осени**, закрепление понятия «золотая» **осень**.
- Упражнение детей в составлении предложений об **осени** из нескольких слов и сложных предложений.
- Социально – коммуникативное развитие: Сюж.- р игры: «Магазин», «Семья на прогулке в лесу».
- Игра – драматизация по сказке «Репка», «Под грибом».
- Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото».
- Д/игры: «Что где растёт?», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Что изменилось», «Вершки и корешки», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Собери урожай», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе».

- Работа по составлению разрезных картинок из 4 – 8 частей по теме «**Осенний урожай**» и «**Времена года**».
- **Художественно –эстетическое развитие НОД:**
- -**Рисование** - «Спелые яблоки», «Нарисуем огурец и помидор», «**Осенние мотивы**», «**Грустная осень**», «**Настроение неба**»
- -**Аппликация:** «Вкусный компот», «Две морковки и капуста», «Натюрморт».
- -**Лепка:** «Еж колючий, но не злющий.», «Яблоки и ягоды».
- -**Раскраски:** «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «**Осенью**».
- -Музыка: пение - «**Солнышко не греет**» музыка и слова ; «**Дождик кап, кап** » музыка и слова ; «**Антошка. пойдём копать картошку**», песня-танец «**Листик жёлтый**»
- -Танец с зонтиками, Танец мухоморчиков.
- -Игра с пением: «**Огородная – хороводная**» муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой.
- -Заучивание стихотворений про **осень**.
- -Чтение детям: Ю. Тувим «**Овощи**», Н. Сладков «**Осень на пороге**», Г. Снигерев «**Как птицы и звери к осени готовятся**», В. Сутеев «**Под грибом**», Г. Юдин «**Как варить компот**», Р. Н. С. «**Мужик и медведь**», А. Пушкин «**Уж небо осенью дышало**», А. Барто «**Осенью**», Н. Егорова «**Редиска, морковка, тыква...**», Ф. Гуринович «**Огород**, А. Майков «**Осенние листья по ветру кружат**».
- -**Музыкальное развлечение «Королева осень»**
- **Физическое развитие:**
- -П/игры: «**У медведя во бору**», «**Огуречик – огуречик**», «**Перелет птиц**», «**Листопад**», «**Собери урожай**».
- -Пальчиковая гимнастика: «**Осенью**», «**Осенние листья**», «**Яблоко**», «**Огород**», «**Мы капусту рубим – рубим...**», «**Осенний букет**»
- **Взаимодействие с семьей:**
- сбор фотографий на **осеннюю тематику**;
- Приобретение раскрасок по теме «**Осень**»;
- Участие в выставке рисунков «**Осень золотая**»;
- Участие в выставке поделок из природного материала «**Что нам осень подарила**».
- Консультации для родителей: «**Воспитание у детей любви к родной природе**», «**Как сделать осеннюю прогулку интересной**».
- Папка – передвижка «**Осень**»

Результаты проектной деятельности:

- ▣ • в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об **осенних** изменениях в природе, о многообразии **осенних даров**;
- ▣ • на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками **осенней тематики**, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- ▣ • появилось желание самостоятельно заняться творчеством — сочинять свои загадки и небольшие рассказы об **осени**, иллюстрировать их, работать сообща над общим **проектом**;
- ▣ • большинство родителей приняли активное участие в реализации **проекта**

