

**Конспект занятия по ФЭМП**  
**Квест- игра:**  
**«Путешествие в страну Математики»**

Выполнила:  
Воспитатель  
1 квалификационная категория  
Коваленко Е.С.

Екатеринбург 2023

## **Квест-игра «Путешествие в страну Математики» для старшей группы**

### **Цель:**

продолжать формировать элементарные математические представления в совместной игровой деятельности посредством инновационной формы работы.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10 и обратно;
2. Закрепить цвета, умение соотносить количество предметов с цифрой, знание геометрических фигур, последовательности дней недели, времен года, закрепить знания **пространственных отношений**: слева, справа; умение ориентироваться в **пространстве**;
3. Закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление;

#### **Развивающие:**

1. Развивать **пространственное воображение**, познавательный интерес;
2. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать; формировать навыки самостоятельной работы;
3. Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;
4. Развивать умение детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям;
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

## Ход НОД:

### 1. Организационный момент -

Воспитатель - Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель - В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поиграть в необычную игру.

Приглашаю вас на **КВЕСТ - ИГРУ!**

А вы знаете, что это такое? Что оно означает?

(О. Д. Из английского языка; «*Квест*» - это «задание», «поиск», «поход»)

Правильно – это игра, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей.

Ребята, а вы слышали, что есть на свете такая **Страна**, называется она **МАТЕМАТИКА...**

Хотите там побывать?

Как вы думаете, кто там живёт?

Ребята, а как вы думаете, как же можно нам туда попасть?

(*Ответы детей*)

Ребята – я вам так предлагаю (*звучит музыка*)

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В королевстве **МАТЕМАТИКЕ** очутитесь.

Ребята, посмотрите мы попали в Королевство **Математике**.

Королева Математики нас ждет и приготовил нам подарки. Но прежде чем нам отправиться путь нам нужно взять с собой цифры от 1 до 10.

Королева Математики очень любит считать.

Давайте, ребята, возьмём с собой и цифры, которые стоят на доске.

Ой, а что это произошло с цифрами, они исчезли (*стол с цифрами и письмом*)

Здесь какое-то письмо?

Давайте посмотрим, что там написано:

**«Всем привет!**

**Что бы получить свои цифры назад вам придется потрудиться.**

**Я приготовила препятствия на вашем пути.**

**Надеюсь, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне.**

**«Ну, хорошо, я понаблюдаю за вами. И вот моя подсказка вам – это карта, которая лежит на столе».**

**Ваша ошибка**

Ну что, ребята, постараемся справиться со всеми трудностями и препятствиями?

Давайте внимательно посмотрим на карту.

Сначала мы должны пройти лес, потом перебраться через реку, пройти Долину фигур, затем через болото Знаний и найти сундук, в котором лежат наши подарки, которые приготовила нам Королева **Математики**.

Прежде чем, нам отправится в путь - давайте сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям:

- В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?
- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Что больше: пять или восемь?
- В детском саду выходной в воскресенье или в понедельник?

- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Что меньше шесть или три?

Молодцы! Для того, чтобы быстро преодолеть препятствия, предлагаю разделиться на команды. Посмотрите внимательно под свои стулья и найдите геометрическую фигуру! У кого красные геометрические фигуры те в правую команду, у кого синие – в левую команду!

Ну, что готовы? Тогда в путь!

**И первый пункт на карте - это лес.**

А что это за лес, мы сейчас посмотрим. На столе лежат конверты с разрезными картинками, предлагаю вам сложить и узнать. Время пошло.

Какое время года изображено на картинке?

Сколько времен года в году?

Сейчас весна, а после наступит... (Лето), а после Лето, какое время года наступит?

Перед тем как наступила весна, какое было время года?

Ну, молодцы! За то, что мы справились, Ошибка нам отдала две цифры. Что это за цифры? (1 и 7)

**Отправляемся дальше. И тут на пути у нас река.**

Послушайте внимательно загадки:

Если речка широка

И крутые берега,

Чтоб до цели вам добраться

И сухим притом остаться,

Вам не нужен самолёт,

Вертолёт и луноход.

Ведь ответ загадки прост:

Через речку строят... (Мост)

Молодцы!

Следующая загадка:

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль

По волнам плывет... (Корабль)

Ваша команда первая угадала, значит вы строите мост, из счетных палочек.  
А ваша команда- кораблик. Время пошло.

Молодцы ребята! Через реку мы перешли на другой берег реки. За это нам  
Ошибка отдала еще три цифры. Какие это цифры - назовите их? (5,8,10)

**Следующий пункт на карте Долина фигур.**

Перед вами головоломка. Посмотрите внимательно какой фигуры не хватает?  
Вставьте в пустой квадрат пропущенную геометрическую фигуру.

Молодцы ребята с этим заданием тоже справились!

И Ошибка отдала нам ещё 3 цифры. Назовите их- (2,6,4).

Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте болото знаний.

**Болото знаний.** Здесь Ошибка заколдовала кочки. Не на каждую кочку  
можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать,  
внимательно слушаем сложные задания на логику.

1. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? (*Кошек стало 4*)

2. В тарелке лежали 4 моркови и 3 яблока. Сколько фруктов лежало в  
тарелке? (*3 фрукта лежало в тарелке*)

3. Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2).

4. У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит? (1 заяц)

*Молодцы ребята!*

Теперь необходимо построиться в колонну по одному, давайте еще раз напомним друг другу, на какие кочки можно наступать. При переходе через болото возможно наступать только на кочки с цифрами 4,3,2,1.

Воспитатель: Ура! Все перебрались через болото. Мы справились, и за это нам Ошибка отдала еще три цифры, назовите какие? (3 и 9)

Давайте проверим всели цифры вернула нам Ошибка?

Давайте расставим цифры по порядку. Замечательно, молодцы!

Мы выполнили все задания и добрались до сундука с подарками.

Ой, ребята, посмотрите и здесь Ошибка напакостила - она сундук закрыла на замок?

Что же нам делать (*ответы детей*)?

**«Ребята, вы такие МОЛОДЦЫ...**

**Справились со всеми трудностями и препятствиями на своём пути!**

**А сейчас – я хотела назвать вам код от замка, который висит на сундуке, чтобы вы получили свои подарки....**

**Код - что это счет от 1 до 10 в прямом и в обратном порядке**

**ВАША ОШИБКА**

Ребята, давайте посчитаем от 1 до 10 в прямом и в обратном порядке.

Молодцы, ребята, смотрите замок открылся, а вот и ваши подарки. *(Звучит волшебная музыка.)*

Ребята сейчас пора возвращаться в детский сад.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В детском саду очутитесь.

Ребята понравилось ли вам **Квест – игра?**

Где мы были? Что делали?

Что больше всего понравилось?

Что было сложного в нашем путешествии?

А теперь я предлагаю, вам оценить нашу **Квест - игру!** (звучит музыка)

Кому все понравилось приклеит веселый смайлик, кому совсем не понравилось грустный смайлик (предложить детям прикрепить фигуры на мольберт)

Спасибо, ребята за работу!