

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ  
САД № 426  
(МБДОУ – детский сад № 426)

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 7-А, тел./факс (343) 258-53-70 e-mail: [mdou426@bk.ru](mailto:mdou426@bk.ru), сайт <http://mdou426.ru/>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад № 426

Протокол № 1 от 28. 08. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ – детский сад № 426

Приказ № 18-О от 28. 08. 2024 г.

Воспитатель В. В. Бануева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШАХМАТЫ (стартовый уровень)»**

**Направленность: физкультурно - спортивная  
возраст воспитанников 5 - 7 лет  
Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:  
Уфимцева Марина Филипповна  
Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024 г.

## Содержание

|   |                                             |    |
|---|---------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт                                     | 3  |
| 2 | Пояснительная записка                       | 6  |
| 3 | Ожидаемые результаты на текущий учебный год | 8  |
| 4 | Учебно-тематический план                    | 9  |
| 5 | Календарно-тематическое планирование        | 10 |
| 6 | Методическое обеспечение программы          | 19 |
| 7 | Список используемой литературы              | 22 |

# ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Шахматы»

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                                                       | «Шахматы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направленность программы                                                 | Физкультурно-спортивная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ф. И. О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу | Уфимцева Марина Филипповна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Год разработки                                                           | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Информация о наличии рецензии                                            | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                                                     | развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шахматы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вызвать интерес к игре;</li> <li>▪ развивать наблюдательность, внимание, память;</li> <li>▪ упражнять в пространственном ориентировании;</li> <li>▪ познакомить с координационной системой;</li> <li>▪ упражнять в количественном и порядковом счете;</li> <li>▪ развивать мыслительную деятельность,</li> <li>▪ развивать мелкую моторику.</li> <li>▪ формирование приемов умственных операций дошкольников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.</li> <li>▪ развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты освоения программы                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умение считать более 10;</li> <li>▪ иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ различать и называть шахматные фигуры;</li> <li>▪ правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске;</li> <li>▪ учить работать с диаграммами, понимать и выполнять несложные задачи;</li> <li>▪ воспитывать интерес к игре.</li> <li>▪ иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;</li> <li>▪ иметь представление об элементарных правилах игры;</li> <li>▪ владеть основными шахматными терминами;</li> <li>▪ умение решать задачи (мат в один ход);</li> <li>▪ играть в шахматные партии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Срок реализации программы                                                                                                                   | учебный период (сентябрь – май )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов в неделю/год                                                                                                               | 2 часа/ 72 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Возраст обучающихся                                                                                                                         | от 5 до 7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма занятий                                                                                                                               | подгрупповая (10 чел.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Условия реализации программы:</p> <p>- кадровые условия</p> <p>- специально оборудованное помещение</p> <p>- материалы, оборудование</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель составляет расписание работы объединения дополнительного образования, осуществляет контроль за реализацией программы дополнительного образования;</li> <li>- педагог дополнительного образования осуществляет реализацию программы дополнительного образования, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей;</li> <li>- наличие кабинета, соответствующего требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет:</li> <li>- хорошее освещение и возможность проветривания;</li> <li>- столы, стулья (по росту и количеству детей);</li> <li>▪ интерактивное оборудование,</li> <li>▪ демонстрационный материал (шахматные фигуры);</li> <li>▪ раздаточный материал (диаграммы по шахматам);</li> </ul> |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ шахматные книжки – раскраски;</li><li>▪ фишки;</li><li>▪ индивидуальные папки по шахматам;</li><li>▪ трафареты шахматных фигур;</li><li>▪ демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;</li><li>▪ настольные шахматы разных видов;</li><li>▪ шахматные часы;</li><li>▪ подборка иллюстраций «История шахматных фигур»;</li><li>▪ портреты чемпионов мира по шахматам;</li><li>▪ учебник И. Сухина «Шахматы, первый год, или «Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны» (задания и упражнения для детей дошкольного возраста)</li><li>▪ сказка Носова «Незнайка в солнечном городе»;</li><li>▪ шахматные задачи;</li><li>▪ видео-материалы</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Шахматы – это по форме игра,  
по содержанию – искусство,  
а по трудности овладения игрой – это наука»*

Тигран Варганович Петросян

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Основным элементом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение сказок и т.д. Обучение игре в шахматы происходит в едином процессе ознакомления детей с историей происхождения шахматной игры, с художественным творчеством, художественной литературой. Досуговая деятельность способствует приобщению детей дошкольного возраста к труду, предоставляет детям свободу выбора, возможность развития комбинаторных умений, выработке индивидуального темпа обучения. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен дошкольникам. Проведение занятий по данной программе предполагает работу с подгруппами из 10-14 детей. Продолжительность занятия в группах от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Каждая новая тема дается на протяжении нескольких занятий, чтобы дети смогли повторить, закрепить, и запомнить материал.

### **Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы**

Главной целью системы образования является подготовка подрастающего поколения к активной жизни в условиях постоянно меняющегося социума. И, поскольку развитие современного общества носит перманентный и динамический характер, постольку ключевой задачей образовательного процесса является передача детям таких знаний и воспитание таких качеств, которые позволили бы им успешно адаптироваться к подобным изменениям.

Введение шахматной игры в образовательный процесс будет способствовать интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Использование шахмат позволит развивать интеллект детей в процессе игры, а игра является ведущим видом деятельности дошкольников.

Развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Важно не только, какими знаниями владеет ребенок при поступлении в школу, но и готов ли он к их получению, умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности.

Шахматная игра многим взрослым кажется непонятной, но при правильном преподавании она настолько увлекает детей, что они с нетерпением ждут

следующего занятия. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Учебно-тематический план построен с учетом возрастных особенностей, по принципу от простого к сложному. Объем учебного материала позволяет обеспечить достаточный уровень знаний, навыков по обучению начальным азам дошкольников шахматной игре.

Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальность, системность, последовательность, преемственность, индивидуальность, направленность, доступность, результативность.

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная.**

**Вид образовательной деятельности – совместная и игровая деятельность**

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шахматы.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

Воспитательные:

- Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

Развивающие:

- Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций. Научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой. Обогащать детскую фантазию. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевать высшие награды и титулы. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

### Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

- ребенок умеет считать более 10;
- имеет представление о шахматной доске, ориентируется на ней;
- различает и называет шахматные фигуры;
- правильно расставляет шахматные фигуры на шахматной доске;
- работает с диаграммами, понимает и выполняет несложные задачи;
- проявляет интерес к игре.
- имеет представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- имеет представление об элементарных правилах игры;
- владеет основными шахматными терминами;
- умеет решать задачи (мат в один ход);
- играет в шахматные партии.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2024 - 2025 учебный период

| №              | Раздел                                                           | Количество занятий | Количество часов  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1              | Знакомство с шахматами.                                          | 2                  | 1 час             |
| 2              | Изучение новой темы                                              | 35                 | 17 часов          |
| 3              | Практическое закрепление материала. Проигрывание учебных партий. | 31                 | 15 часов 30 минут |
| 4              | Шахматный турнир.                                                | 2                  | 1 час             |
| 5              | Шахматная эстафета (совместно с родителями)                      | 1                  | 1 час             |
| Итого занятий: |                                                                  | 72                 |                   |
| Итого часов:   |                                                                  |                    | 35 ч 30 мин       |

| №<br>п/п | Раздел, тема                                                                                       | Кол-во<br>занятий | Кол-во<br>часов<br>(мин.) | Дата<br>проведения занятия<br>(план) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                                                    |                   |                           | МЗ                                   |
| 1.       | Знакомство с шахматами.                                                                            | 1                 | 30                        |                                      |
| 2.       | Знакомство с шахматными фигурами                                                                   | 1                 | 30                        |                                      |
| 3.       | «Шахматная доска»<br>Игры: «Прогуляйся по улице»,<br>«Поднимитесь на лифте»,<br>«Ракеты на старте» | 1                 | 30                        |                                      |
| 4.       | Практическое закрепление материала.                                                                | 1                 | 30                        |                                      |
| 5.       | «Шахматная нотация. Запись позиции»<br>Игры: «Почтальоны разносят письма по домам», «Дождик»       | 1                 | 30                        |                                      |
| 6.       | Практическое закрепление материала.                                                                | 1                 | 30                        |                                      |
| 7.       | «Плывет ладья по доске. Запись ходов»<br>Игра: «Курица и зернышки»                                 | 1                 | 30                        |                                      |
| 8.       | Практическое закрепление материала.                                                                | 1                 | 30                        |                                      |
| 9.       | «Как ходит шахматный слон»<br>Игры: «Огонь», «Соберем урожай»                                      | 1                 | 30                        |                                      |
| 10.      | Практическое закрепление материала.                                                                | 1                 | 30                        |                                      |
| 11.      | «Как ходят шахматные король и ферзь»<br>Игры: «Огонь», «Поставь шах королю», «Гости»               | 1                 | 30                        |                                      |
| 12.      | Практическое закрепление материала.                                                                | 1                 | 30                        |                                      |
| 13.      | «Как ходит шахматный конь»<br>Игры: «Огонь», «Гости»                                               | 1                 | 30                        |                                      |
| 14.      | Практическое закрепление материала. Понятие «Вилка»                                                | 1                 | 30                        |                                      |
| 15.      | «Как ходит шахматная пешка»<br>Игры: «Огонь», «Соберем                                             | 1                 | 30                        |                                      |

|     |                                                                            |   |    |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|     | урожай», «Война пешею».                                                    |   |    |  |
| 16. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 17. | «Что такое шах, мат и пат»<br>Игра «Поставь защиту»                        | 1 | 30 |  |
| 18. | Практическое закрепление материала.<br>Игра: «Кто первый?»                 | 1 | 30 |  |
| 19. | «Как начинать шахматную партию»                                            | 1 | 30 |  |
| 20. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 21. | «Шахматная рокировка и все о ней».                                         | 1 | 30 |  |
| 22. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 23. | «Как записывать шахматную партию»                                          | 1 | 30 |  |
| 24. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 25. | «Основные законы дебюта. Ловушки. Детский мат».                            | 1 | 30 |  |
| 26. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 27. | «Кто сколько стоит. Ценность шахматных фигур»<br>Игра: «Кто внимательнее?» | 1 | 30 |  |
| 28. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 29. | «Шахматные часы»                                                           | 1 | 30 |  |
| 30. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 31. | «Как избежать шахматных зевков?»                                           | 1 | 30 |  |
| 32. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 33. | «Линейный мат двумя ладьями».                                              | 1 | 30 |  |
| 34. | Практическое закрепление материала.                                        | 1 | 30 |  |
| 35. | Шахматный турнир                                                           | 1 | 30 |  |
| 36. | «Мат ферзем. Повторение                                                    | 1 | 30 |  |

|     |                                                                              |   |    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|     | понятия «пат».                                                               |   |    |  |
| 37. | Шахматная эстафета совместно с родителями.                                   | 1 | 30 |  |
| 38. | Практическое закрепление материала.                                          | 1 | 30 |  |
| 39. | «Мат ладьей. Понятие «оппозиция».                                            | 1 | 30 |  |
| 40. | Практическое закрепление материала.                                          | 1 | 30 |  |
| 41. | «Квадратный мат шахматной ладьей»<br>Просмотр мультфильма «Играем в шахматы» | 1 | 30 |  |
| 42. | Практическое закрепление материала.                                          | 1 | 30 |  |
| 43. | «Решение задач на линейный мат».                                             | 1 | 30 |  |
| 44. | Практическое закрепление материала.                                          | 1 | 30 |  |
| 45. | «Решение задач на мат ладьей»                                                | 1 | 30 |  |
| 46. | Практическое закрепление материала. Заучивание стихотворения.                | 1 | 30 |  |
| 47. | «Решение задач на мат ферзем»                                                | 1 | 30 |  |
| 48. | Практическое закрепление материала.<br>ЧХЛ «Шахматы»                         | 1 | 30 |  |
| 49. | «Решение задач на пат».                                                      | 1 | 30 |  |
| 50. | Практическое закрепление материала.                                          | 1 | 30 |  |
| 51. | «Косичка. Мат двумя слонами».                                                | 1 | 30 |  |
| 52. | Практическое закрепление материала                                           | 1 | 30 |  |
| 53. | «Вилка и связка. Двойной шах».                                               | 1 | 30 |  |
| 54. | Практическое закрепление материала.                                          | 1 | 30 |  |
| 55. | «Защита от связки. Вскрытый шах, спертый мат»                                | 1 | 30 |  |

|                                           |                                                               |   |    |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----|--|
| 56.                                       | Практическое закрепление материала.                           | 1 | 30 |  |
| 57.                                       | «Пешки против королей. Правило квадрата».                     | 1 | 30 |  |
| 58.                                       | Практическое закрепление материала.                           | 1 | 30 |  |
| 59.                                       | «Пешечные окончания. Расчет вариантов»                        | 1 | 30 |  |
| 60.                                       | «Король с пешкой против короля»                               | 1 | 30 |  |
| 61.                                       | Практическое закрепление материала.                           | 1 | 30 |  |
| 62.                                       | Проигрывание учебных партий.                                  | 1 | 30 |  |
| 63.                                       | «Пройдет ли шахматная пешка в ферзи?»                         | 1 | 30 |  |
| 64.                                       | Практическое закрепление материала.                           | 1 | 30 |  |
| 65.                                       | «Какие бывают шахматные пешки?»                               | 1 | 30 |  |
| 66.                                       | Практическое закрепление материала.                           | 1 | 30 |  |
| 67.                                       | «Изучение дебюта. Испанская партия»                           | 1 | 30 |  |
| 68.                                       | «Отвлечение и завлечение». Практическое закрепление материала | 1 | 30 |  |
| 69.                                       | «Борьба шахматного ферзя против пешки»                        | 1 | 30 |  |
| 70.                                       | «Шахматные комбинации. Двойной удар»                          | 1 | 30 |  |
| 71.                                       | «Шахматная связка. Виды связок».                              | 1 | 30 |  |
| 72.                                       | Шахматная эстафета совместно с родителями                     | 1 | 30 |  |
| <b>Итого часов: 72 занятия – 36 часов</b> |                                                               |   |    |  |

## **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в детском саду»**

### **Отличительные особенности программы**

Реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных для обучения шахматам детей дошкольного возраста. Для занятий используется специальная литература, карточки с диаграммами для решения задач и упражнений, демонстрационная шахматная доска и фигуры, комплекты шахмат. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа «Шахматы в детском саду» - средство разностороннего развития индивида. Это - универсальная дисциплина игрового характера, направленная на воспитание общей культуры, в том числе логического и творческого мышления, и способная эффективно восполнить отсутствие логики в школьном обучении. Через реализацию программы можно подойти к путям формирования личности нового типа, развития инициативы, активности, способностей, трудолюбия, добросовестности, творческого потенциала.

### **Формы организации учебных занятий**

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- соревнование (практическое участие детей в мероприятиях по шахматам)

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

### **Методы проведения занятий**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

### **Структура занятия**

**Первая часть занятия** – упражнение на развитие логического мышления (длительность – 5 минут).

Цель первой части – развитие элементов логического мышления.

**Вторая часть занятия** – обучение игре (20 минут)

Цель второй части – расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника.

**Третья часть занятия** – дидактические игры, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о шахматах. (5 минут)

### **Механизм оценки получаемых результатов**

- дошкольники употребляют в речи шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги;
- знают название и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- видят тактические удары;
- разыгрывают несколько дебютов;
- решают простейшие задачи на мат и пат в 1 - 2 хода;
- рассчитывают варианты в уме;
- планируют свои действия.

При подведении итогов отдельных разделов программы и общего итога могут использоваться следующие формы работы: решение шахматных задач и упражнений, шахматные турниры и шахматные эстафеты.

### **Условия реализации программы**

Шахматы проявляют и формируют характер, свойства и качества натуры обучающегося, помогают в учении, достижении гармонии между врожденным и приобретенным. Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, наделенная богатыми возможностями программа «Шахматы в детском саду» через структуру и содержание способна придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Практическое значение программы определяется реализацией идей развивающего обучения в процессе обучения детей шахматам, формирования у них теоретического мышления на основе организации рефлексивной деятельности при спортивном совершенствовании начинающих шахматистов. Программа позволяет вести работу по целенаправленному развитию творческих способностей личности, что обеспечит качественно новый уровень подготовки шахматистов.

### **Программа позволяет:**

- обеспечить развитие мыслительных способностей обучающегося (внимание, память, сообразительность и др.);
- научить принимать самостоятельные решения в трудных ситуациях;
- вырабатывать психологический настрой на достижение цели.

Материал по истории шахмат тематически не выделен, и педагог использует его в процессе обучения самостоятельно.

Данная программа разработана для дополнительного образования детей, в рамках реализации ФГОС ДО.

## Формы работы с родителями

- Методические рекомендации “Шахматная игра- интересна и важна!”
- Размещение в группах папок-раскладушек с консультациями
- Выступления на родительских собраниях
- Открытые занятия
- Памятки
- Шахматная эстафета.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Венгер, Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста [текст] / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. - М.: Просвещение, 1989.
2. Венгер, Л.А. Мухина, В.С. Психология [текст] / Л.А. Венгер, В.С. Мухина. - М.: Просвещение, 1988.
3. Весела, И. Шахматный букварь [текст] / И. Весела, И. Веселы. - М.: Просвещение, 1983.
4. Гришин, В. Г. Малыши играют в шахматы [текст] / В. Г. Гришин - М.: Просвещение, 1991.- 158с.
5. Зак, В. Г. Я играю в шахматы [текст] / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. - Л.: Детская литература, 1985.
6. Карпов, А. Е. Учись шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
7. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник [текст] / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. - М.: Русский шахматный дом, 2005.
8. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов.- СПб.: Литера, 2005.
9. Костенюк, А.К. Как научить шахматам [текст] / А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк.-М.: Ульяновский дом печати, 2008.-144с.
10. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009;
11. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [текст] / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2006.
12. Позин, С.Б. 25 уроков шахмат [текст] / С.Б. Позин.- Екатеринбург:Изд-воУрал.ун-та, 2003. -144с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402810

Владелец Батуева Юлия Васильевна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026