

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 426
(МБДОУ – детский сад № 426)

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородинна, 7а тел. (343) 258-53-70 эл.почта:
mdou426@ek.ru

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.01 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 51 от 29.01 2018 г.
Заведующий МБДОУ – детский сад № 426
Ю.В. Батуева

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 426
(МБДОУ – детский сад № 426)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ – детский сад № 426 в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 ч. 3 п. 6, ст. 12 ч. 6,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- примерной основной образовательной программой, утвержденной 20 мая 2015 г. Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.,
- Уставом МБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее - Программа) - нормативно - управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

1.3.1. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно - пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки образовательной программы

2.1. Образовательная программа МБДОУ – детский сад № 426, разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программой, утвержденной 20 мая 2015 г. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г. и с учетом комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 2014 г. рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

3. Структура образовательной программы

3.1. Титульный лист

- полное название учреждения
Принято на заседании педагогического совета МБДОУ – детский сад № 426 протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
- Утверждено приказ № ____ от ____ 20 ____ г. заведующий МДОУ
- Название документа
- Год
- Составители
- На основе чего составлена ОП.

3.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительный раздел - краткая презентация программы.

Объем обязательной части Программы составляет 80 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 20%.

3.2.1.1. Содержание образовательной программы:

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 1.1.1. Пояснительная записка
- 1.1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.1.4. Значимые для разработки Программы характеристики
- 1.1.5. Планируемые результаты освоения Программы
- 1.1.6. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1.2.1. Модуль образовательной деятельности «Мы живём на Урале»
- 1.2.2. Модуль образовательной деятельности «Азбука безопасности на дороге»

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.1.1.1. Ранний возраст (2 - 3 года)

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

2.1.1.2. Дошкольный возраст (3 - 7 лет)

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

2.1.2. Особенности образовательной деятельности по коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1.3. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.1.6. Иные характеристики содержания Программы

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.2.1. Модуль образовательной деятельности «Мы живём на Урале»

2.2.2. Модуль образовательной деятельности «Азбука безопасности на дороге»

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации программы

3.4. Материально - техническое обеспечение основной общеобразовательной программы

3.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

3.6. Планирование образовательной деятельности. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.7. Особенности ежедневной организации жизни и деятельности детей: организация режима пребывания детей; распорядок дня; особенности организации режимных моментов

3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов)

3.10. Перечень литературных источников

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация основной общеобразовательной программы

4.2. Используемые. Примерная программа и технологии

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Комплексно – тематическое планирование
2. Календарный учебный график. Учебный план. Расписание непрерывной образовательной деятельности

3.2.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса: включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ или Группы.

3.2.4. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.2.5. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте учреждения.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- 2) используемые Примерные программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Оформление образовательной программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5. Утверждение образовательной программы

5.1. Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402810

Владелец Батуева Юлия Васильевна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026