

Картотека
Консультация для родителей
«Поощрять или наказывать»

Для многих людей поощрения и наказания, являются основными методами в воспитании ребёнка. К сожалению, чаще всего взрослые используют наказание, не задумываясь о последствиях. Я хочу дать несколько советов таким родителям:

Чтобы цель наказания была достигнута, оно должно быть одобрено всеми членами семьи (и детьми, и взрослыми). В противном случае «Наказанный» становится или жертвой, или героем дня.

- ✓ Не надо напоминать о наказании в дальнейшем, так как это может вызвать озлобление. Малыш будет стремиться к самозащите;
- ✓ Если проступок не представляет собой нарушение морального характера, или не наносит особого ущерба кому-либо или чему-либо, следует ограничиться замечанием;
- ✓ Обязательно разберите причину поступка, особенности его совершения, поступки, предшествующие совершению поступка;
- ✓ Если возможно, то наказание замените другими мерами воздействия;
- ✓ Объясните малышу, почему его поведение неправильное;
- ✓ Постарайтесь отвлечь ребенка, переключив его внимание на другой вид деятельности;
- ✓ Будьте терпимы к своим детям;
- ✓ На первый раз ограничьтесь предупреждением;
- ✓ Измените выражение лица, высказав тем самым свое недовольство, возмущение, гнев или обиду;
- ✓ Лишите ребенка на некоторое время любимой игрушки;
- ✓ Дома у вас должен быть «уголок отрицательных поступков», где малыш должен будет посидеть и подумать над своим поведением;
- ✓ Хвалите других детей, за их хорошее поведение.

Некоторые родители считают, что следует только поощрять, а наказывать не надо совсем, для таких родителей хочу дать несколько советов:

- Поощрение должно быть поддержано не только всеми членами семьи, но и друзьями малыша;
- Поощрять надо справедливо;
- Не злоупотребляйте поощрением;
- Дети должны ценить сам факт поощрения, а не его награду.

Результат положительного воспитания будет зависеть от умелого использования и сочетания всех существующих методов, средств и приёмов воспитания.

И наказание, и поощрение играют огромную роль в воспитании ребенка. Они призваны вырабатывать условный рефлекс: если поведение правильное, то за ним следует поощрение, если неправильное – наказание.

Когда мы хвалим, то ребенок испытывает удовольствие, которое непременно хочется продлить. Поощрение возвышает ребенка и ориентирует его на хорошее поведение. Ребенок осознает, что делать людям приятное – значит и самому испытывать радость.

Наказание, особенно связанное с физическим воздействием, несет в себе негатив. Малыш будет бояться того, кто его наказывает. И чтобы избежать наказания, ребенок будет стремиться обмануть, скрыть свои проступки. Тем не менее, не стоит оставлять без внимания проступки детей. Ребенок должен научиться осознавать и оценивать свои поступки, стараться не повторять те из них, которые считаются плохими, и совершать хорошие. Необходимо, чтобы малыш понял и принял свою вину, только в этом случае наказание покажется ему заслуженным.

Если ребенок совершил проступок необходимо выяснить мотивы проступка. И только после выяснения мотива следует оценить случившееся. Нельзя плохой поступок ребенка отождествлять с личностью ребенка. Дети не могут быть плохими, они могут совершать плохие поступки. Иногда взрослые сгоряча говорят: «Ты совершил проступок, значит ты плохой!» Правильнее сказать так: «Как ты мог? Я от тебя такого не ожидала. Ты ведь очень умный и все понимаешь, я тобой всегда горжусь. Но сегодня ты меня очень расстроил, больше так не делай». Ребенок должен знать, что его действия не влияют на ваши с ним отношения, а только сказываются на вашем настроении.

Поощрять надо только те поступки, которые совершены ребенком самостоятельно, без лишних напоминаний с вашей стороны. Хороший поступок заслуживает похвалы. И здесь, несомненно, необходимо отождествлять личность ребенка и его действия: «Какой же ты молодец! Умница!»

Правила наказывать или поощрять:

- Если есть сомнения в том, наказывать или нет, то лучше откажитесь от наказания. Достаточно того уже, что ребенок понимает, что расстроил вас, что вы огорчены.
- При выборе наказания взвесьте его вред и пользу для ребенка.

- Наказание должно быть полезным, и не наносить вред здоровью. Лучше лишите его чего- то хорошего, а не делайте ему плохое.

- Наказывая, говорите только о том, за что именно сейчас наказываете, не упоминая о прежних шалостях. Каждый раз объясняйте, почему его поведение неправильное.

- Даже если один из родителей не согласен с наказанием ребенка, он не должен вмешиваться. Потом, в отсутствии ребенка, можно будет выяснить все разногласия.

- Выбирая наказание, не ущемляйте самолюбие и достоинство ребенка. Не бейте и не обзывайте бранными словами, не ставьте надолго в угол, не наказывайте в публичном месте.

Мотивы непослушания:

- Намеренное непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;

- Проказы говорят о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;

- Упрямство – желание быть независимым;

- Агрессия – способ самозащиты;

- Суета, беготня – выход детской энергии.

- Не осуждайте, а чаще хвалите ребенка. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи. Надо вселять надежду, а не подчеркивать, что изменить ситуацию невозможно.

Консультация для родителей «Часто ли лжет ребенок?»

На первый взгляд детская ложь безобидна и очень часто забавляет взрослых и родителей. Но если ложь начинает приобретать характер постоянный, то это сразу же перестает быть развлечением, а становится трудноразрешимой проблемой.

Одна из причин детской лжи – страх перед наказанием, родительским гневом. В семьях, где родители проявляют излишнюю строгость, нередко вырастают самые изворотливые лгунишки. Если родители все запрещают ребенку, ему приходится искать обходные пути, лгать.

Не секрет, что мы, родители сами, порой, подаем пример такого поведения. Кому не знакома такая картина: усталая после работы мама, услышав звонок телефона, громко кричит папе из кухни: «Если это Света, скажи, что меня нет дома». Папа сообщает в трубку, что жена задержалась на службе. Ребенок, наблюдая с какой легкостью родители обманули «тетю Свету», может подумать, что ложь – норма поведения. При этом ему не объяснишь, что мама устала и не хочет беседовать с подругой. Если вы чувствуете, что в такой ситуации без вранья не обойтись, постарайтесь сделать это незаметно для ребенка.

Причины детской лжи:

1. Чрезмерный контроль, родители пристально следят за детьми и всегда желают знать, что те делают.
2. Стремление ребенка избежать наказания.
3. Ложь, связанная с источниками удовольствия, запретными вещами.
4. Чаще всего дети лгут о том, как обстоят дела в детском саду, в школе.

Причины следующие: родители не поддерживают с педагогами тесных контактов и не всегда могут установить, говорит ли их ребенок правду.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ

Задумайтесь, насколько честны вы сами. Родители - главный образец для подражания. Психологи отмечают, что дети - лжецы обычно растут в семьях, где сами родители отличаются нечестностью.

Многие думают, что, зная все о ребенке и о его делах, можно оградить ребенка от неприятностей. Конечно, каждый родитель должен располагать определенной информацией, но её объем зависит от возраста ребенка. То есть родители должны четко различать, что им необходимо знать, а с чем они

могут смириться как с проявлением независимости ребенка. Родителям можно составить перечень проблем, в курсе которых им необходимо быть, например:

- Поведение друзей, кто друзья ребенка;
- Какие телепередачи смотрит ребенок;
- Как ведет себя ребенок в детском саду.

Отношения, полностью построенные на доверии, зарождаются с самого начала общения родителей и детей, и если родители постоянно будут демонстрировать ребенку полное доверие, то ребенку незачем будет врать. Если ребенок попался на явной лжи, это не должно стать концом доверия (единичная ложь все же простительна). Если ложь примет хронический характер, ребенок в дальнейшем пострадает от последствий утраты доверия.

ФОРМУЛА ДОВЕРИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«В наших с тобой отношениях нет ничего важнее доверия. Если ты сделаешь что-то такое, что мне наверняка не понравится, не бойся мне об этом сказать. Можешь напомнить мне, что не надо сердиться. Ты, конечно, можешь попытаться скрыть свой поступок, но я буду просто горд тобою, если ты найдешь в себе смелость сказать правду».

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С МАЛЕНЬКИМИ ЛГУНИШКАМИ.

1. Понять возможную причину лжи и проанализировать ее.
2. Ответить на вопрос: малыш солгал безвинно или преднамеренно? А если преднамеренно, то почему? В чем виноваты вы?
3. У вас завышены требования к ребенку или он вам лишь только подражает?
4. Не спровоцировали сами вы обман соблазнами или вопросами-ловушками?
5. Кто пострадал от лжи: вы, ваш ребенок или посторонние?
6. Не чувствует ли ваш малыш отверженным в семье?
7. Не сравниваете ли вы его с другими детьми в семье, высказывая недовольство и вызывая ревность и соперничество?
8. Не занижаете ли вы его самооценку?
9. Не опекаете ли вы излишне малыша?
10. Не подражает ли ребенок так своим ровесникам и сверстникам?
11. Не вызываете ли вы в нем враждебность своими наказаниями «за дело» или с целью «профилактики»?
12. Как только вы покажется, что вы нашли возможную причину лжи, старайтесь действовать и помогать ребенку.
13. Если ребенок сам сознается во лжи, ни в коем случае не надо наказывать

его, скорее одобрите, что поверил в собственные силы: раз смог сознаться, что сказал неправду, значит - честный и больше не обманет никого.

14. Если ребенок не хочет сознаться, не заставляйте его это делать, а лучше расскажите сказку или придумайте историю о том, к чему приводит ложь и сколько доставляет неприятностей.

15. Учите говорить его любую правду. Пусть он поймет, что лучше, чтобы была «невежливая» неправда, чем «вежливая» ложь.

16. Старайтесь, поощрять как можно чаще искренность ребенка. Его забавы не должны быть связаны с обманом.

ЕСЛИ ЛОЖЬ ЗАСЛУЖИВАЕТ НАКАЗАНИЯ.

1. Избегайте применять физическое наказание.

2. Отделяйте наказание за ложь (попытку скрыть поступок) от наказания за проступок, скрываемый ложью.

3. Подчеркивайте, какое значение может иметь поступок ребенка для окружающих.

4. Наказание должно быть соразмерно поступку.

5. Если после многократных поучений и наказаний ребенок продолжает врать, в этом случае нужна консультация специалиста.

6. Не наказывайте ребенка, если он сам сознался во лжи, дал оценку собственному поступку.

Лучший детектор лжи – материнское сердце. Научите вашего ребенка справляться с поражением. Многие дети обманывают из-за страха перед неудачами. Рассказывайте, как вы сами справляетесь с проблемами и поражениями, чтобы и он тоже этому учился. Лучший детектор лжи – материнское сердце. Научите вашего ребенка справляться с поражением. Многие дети обманывают из-за страха перед неудачами. Рассказывайте, как вы сами справляетесь с проблемами и поражениями, чтобы и он тоже этому учился.