



Мастер - класс

«Использование социо – игровых технологий для развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

Подготовил:
Кудряшова Е.Е. воспитатель
Высшая квалификационная категория
МБДОУ – детский сад № 426
Чкаловский район г. Екатеринбург 2024г.



Авторы социо-игровой технологии



В. М. Букатов



А. П. Ершова



Е. Е. Шулешко

Основные составляющие социо – игровой технологии:



**Смена
лидерства**

**Работа в
микрогруппах**

**Обучение сочетается с
двигательной
активностью и сменой
мизансцен**

**Интеграция всех
видов
деятельности**

**Смена темпа и
ритма**



«Муха – Цокотуха»



Главные компоненты технологии: Слушать-делать-говорить!



Социо-игровая технология направлена на развитие коммуникативных навыков у детей, поэтому в основе данной технологии лежит общение детей между собой, со взрослым!



Планируемые результаты:



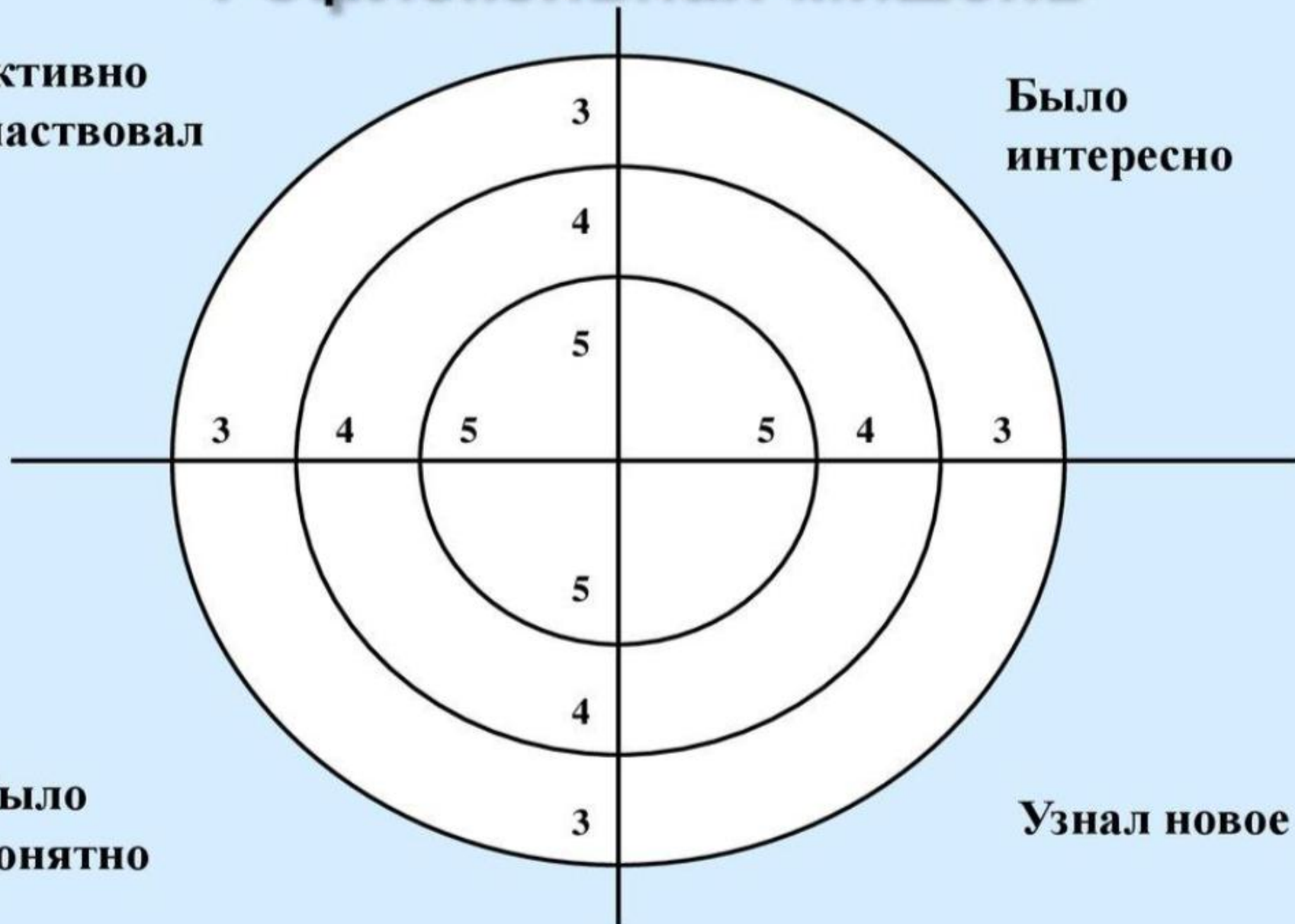
- ❖ дети могут реализовать себя как личность;
- ❖ проявлять лидерские качества;
- ❖ научиться эффективно взаимодействовать друг с другом;
- ❖ ощущать помощь сверстников;
- ❖ преодолевать страх и неуверенность;
- ❖ быть на равных;
- ❖ развивать познавательный интерес и творческую деятельность.

**развивает коммуникативные и интеллектуальные способности
детей способствует познавательному, социальному,
художественному, физическому развитию детей, даёт
положительные результаты в области
эмоционально-волевой сферы**

Рефлексивная мишень

**Активно
участвовал**

**Было
интересно**



**Было
понятно**

Узнал новое



Спасибо за внимание!