

Выступление на педагогическом совете
«Использование электронно-образовательных
комплексов в ДОУ»

Воспитатели: Кудряшова Е.Е.
Иванова И.А.
Учитель-логопед: Белименко А.А.

Слайд № 1 Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Появляются новые технологии и средства информатизации, которые благодаря приоритетному национальному проекту «Образование» активно поступают в российские образовательные учреждения.

В начале учебного года нашим МБДОУ были приобретены девайсы - электронно-образовательные комплексы с программой для развития и обучения дошкольников «Предшкола нового поколения».

Слайд № 2 Девайс - это двухэкранное устройство индивидуального доступа, маленького размера, мало весит и имеет два экрана – цветной жидкокристаллический и черно-белый экран ридера. В открытом виде он напоминает книжку, содержит систему навигации, понятную нечитающему ребенку. Все компоненты электронного устройства и размещенный в нем методический аппарат – учитывают возрастные особенности дошкольника, а также современные требования к дошкольной подготовке.

Непременным условием использования ЭОУ является их соответствие СанПиН. ЭОУ EnTourage Pocket eDGe имеет сертификат, соответствующий СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», где регламентируется деятельность ребенка за компьютером: для детей до 5 лет работа с компьютером не должна превышать 10 минут, для детей 6 лет - 15 минут.

Слайд №3 Так как все электронное пособие связано общим сказочным сюжетом, дети с удовольствием выполняют задания вместе со сказочными героями.

Слайд №4 Дети работают самостоятельно и вместе с взрослыми (воспитатель, логопед). Электронная программа включает практически все основные направления, определенные ФГОС (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное).

Слайд №5 Учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения» направлен на воспитание у каждого ребенка положительного отношения к себе и окружающему миру, развитие познавательной и социальной мотивации, инициативности, самостоятельности и нацелен на подготовку дошкольников к освоению универсальными знаниями и на выравнивание стартовых возможностей детей, что является одной из основных целей ФГОС.

Слайд №6 Задания комплекта предназначены как для индивидуальной, так и для коллективной и групповой работы с детьми.

Слайд №7 Мы заметили, что использование девайсов позволяет ребенку воспринимать текст на слух, удерживать задание в памяти, следовать инструкции, понимать язык условных обозначений. Кроме этого, у детей, благодаря тому, что они пользуются стилиусом, прописывая цифры, буквы, слоги, рисуя и раскрашивая, создаются условия для формирования тонкой моторики ведущей руки, что особо важно в работе с детьми логопедической группы.

Слайд №8 Так, например, учебное пособие «Кронтик учится рисовать фигуры» помогает нашим детям научиться сравнивать предметы по форме, величине, длине, ширине, высоте; использовать пространственные представления — справа, слева, впереди, сзади, в середине, между; определять: где предметов больше, где меньше, когда их поровну; определять временные отношения: раньше, позже; вчера, сегодня, завтра; связанные с сезонными изменениями.

Использование учебного пособия «Друзья Кронтика учатся читать» помогает нам формировать у дошкольников фундамент будущих навыков чтения и письма: это развитие слухового внимания и зрительно-пространственной ориентации как основ чтения, письма и развития речи; формирование мотива чтения и поддержание интереса к его лингвистической и технической стороне; умений общаться со сверстниками и взрослыми; необходимого уровня монологической и диалогической речи; становление звуковой системы и освоение механизма слияния звуков в слог.

Слайд №9 Художественно-эстетическое развитие дошкольников реализуется через пособие «Малевич и Матисс», которое позволяет нашим детям осваивать декоративное пространство работ известных художников, представляющих собой подлинную эстетическую ценность, помогает развитию наблюдательности, создает условия для сравнения картин и ее фрагментов по разным основаниям, способствует освоению цветовых эталонов, развивает уважение к миру ценностей людей, принадлежащих к другой культурной традиции; приучает пользоваться простейшими инструментами и работать по образцу.

Важно, что с юного возраста пособие приучает детей к классике мирового искусства. В девайсе имеется функция раскраски. Однако в цвета дети окрашивают не Колобка и Буратино, а воссоздают цветовую гамму картин Матисса. Суть в том, что у детей развивается внимание. То есть сначала малыши, глядя на образец, запоминают цвета, а затем стараются воспроизвести увиденное. Каждый раскрашенный элемент ребенок может сразу проверить, а может запомнить картину полностью и проверить, сколько элементов он может одновременно держать в голове.

При работе с девайсами возникли трудности и проблемы:

- нехватка девайсов на группе;
- нет учебно-методического комплекта;
- обучение педагогов по работе с девайсами.