

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 426

Выступление за круглым столом «Организация
воспитательного-образовательного процесса в ДОУ в
условиях реализации ФГОС» на тему:
«Интеграция образовательных областей в
образовательной деятельности»

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

Екатеринбург

Идея интеграции в обучении берёт своё начало в трудах великого педагога Яна Амоса Коменского, утверждавшего: «Все, что связано между собой, должно быть связано постоянно и распределено пропорционально между разумом, памятью и языком. Таким образом, все, чему учат человека, должно быть не разрозненным и частичным, но единым и цельным». Он считал, что интеграция – одно из важнейших и перспективнейших методологических направлений становления нового образования.

Многие специалисты определяют ее как один из путей достижения качества образования.

Актуальность интегрированного подхода объясняется целым рядом причин:

1. Интегрированное обучение помогает в формировании у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности.
2. На занятиях развивается потенциал самих воспитанников. Я побуждаю их к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей.
3. Форма проведения занятий нестандартна, интересна. Использование различных видов деятельности в течение занятия, позволяет поддерживать внимание воспитанников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности занятий.
4. Сущностью интегрированного подхода является соединение знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом на занятии я имею возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно, что позволяет сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности.

При составлении конспекта НОД с использованием интегрированного подхода учитываю следующие требования:

- чёткость, компактность, сжатость учебного материала;
- продуманность и логическая взаимосвязь изучаемого материала, разделов программы;
- большая информативная емкость образовательного материала;
- систематичность и доступность изложения материала;
- необходимость соблюдения временных рамок.

Теперь давайте рассмотрим с вами как можно интегрировать образовательные области на примере НОД по развитию речи в старшей группе.

Пример:

1. Составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.
2. Составление рассказа о зиме.
3. Пересказ рассказа «Здравствуй, зимушка-зима!»

Беседа о временах года, о признаках осени и зимы, о зимних забавах отгадывание загадок, составление описательных рассказов, игры на протяжении всего занятия, все это относится к таким областям как: «*Познавательное развитие*», «*Социализация*», «*Речевое развитие*». На одном занятии мы решили ряд задач из разных образовательных областей. При творческом подходе педагога можно интегрировать и другие образовательные области.

(Какие?)

Практическое задание:

Пересказ художественного произведения Н. Калинина «Про снежный колобок»

Комплексный интегрированный характер является спецификой метода проектов. Проектная деятельность, является совместной формой сотрудничества ребенка и взрослого, которая может компенсировать проблему дефицита общения, совместной деятельности родителей и детей в семье, а также становится эффективным средством речевого развития дошкольников.

Пример:

Познавательно – исследовательский проект «Эко-уголок родного города» Парк-стадион Химмаш (Образовательные области: «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие»).

Следующей формой интеграции, обеспечивающими синтез образовательных областей является комплексно-тематическое планирование (тематические недели и дни).

Пример:

4 неделя ноября «День мамы»

(Образовательные области: «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»)

Подводя итог всему сказанному – интеграция образовательных областей позволяет творчески подходить к подготовке занятия, на коротком промежутке времени решать большое количество задач. А самое главное

позволяет заинтересовать детей, чтобы они с удовольствием шли в детский сад, ведь они знают, что узнают много нового и интересного.