

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 426
(МБДОУ – детский сад № 426)**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7а тел. (343) 258-53-70 эл.почта: mdou426@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга


Е.А. Сибирцева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детского сада № 426


Ю.В. Батуева

Приказ от 30.05.2019 № 28-о

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
– детского сада № 426**

на 2019-2024 гг.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 30.05.2019 г № 5

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 426	4
Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития	8
2.1. Информационная справка	8
2.2. Проблемно-ориентированный анализ	10
2.2.1. Анализ кадровой структуры	10
2.2.2. Анализ материально-технической базы	11
2.3. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития МБДОУ	12
Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития	13
Раздел 4. Реализация целевых проектов в рамках Программы развития	14
4.1. Проект «От профессионализма к повышению качества образования»	14
4.2. Проект «От партнерства к повышению качества образования Семейный клуб «Мы – родители»	14
4.3. Проект «Социальное партнерство ДОО»	15
Раздел 5. План реализации Программы развития	16
Раздел 6. Критерии оценки результативности реализации Программы развития	20
Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития	21
Раздел 8. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития	23

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 426 (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Сроки реализации программы: 2019 - 2024 годы.

Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 426.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 426
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	-Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016 - Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 г. № 1047-ПП утверждена государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года» -Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»»
Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ: заведующий МБДОУ № 426 Ю.В.Батуева, заместитель заведующего по ВМР Н.Н. Пономарева, творческая группа МБДОУ.
Цель Программы	Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие детей дошкольного возраста через реализацию технологии социального партнерства и взаимодействие с социальными институтами.
Задачи Программы	1. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий обеспечивающий эффективное взаимодействие с образовательными, культурными и спортивными учреждениями района и города. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ через обновление, игровых материалов, оборудования и инвентаря. 3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;
Основные целевые показатели (целевые индикаторы реализации Программы)	1. Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней. 2. Количество обновленного игрового оборудования методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой, изделий народного промысла.

	3. Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) 4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий. 5. Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах. 6. Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности. 7. Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов. 8. Информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности. 9. Оптимальная система сетевого взаимодействия с социальными институтами.
Сроки и этапы выполнения Программы (подпрограмм, проектов)	Срок реализации: 5 лет (2019-2024 годы) Первый этап, 2019 г. (июнь - декабрь) – аналитический, организационно-подготовительный. Создание условий и подготовка ресурсов для реализации Программы. Второй этап, 2020 г. (январь) - 2024 г. (май) – основной. Практическая реализация Программы. Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение новшеств; Третий этап, 2024 г. (июнь – декабрь) – аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ.
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	Проект «От профессионализма к повышению качества образования». <i>Цель проекта:</i> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов Проект «От партнерства к повышению качества образования Семейный клуб «Мы – родители» <i>Цель проекта:</i> реализация инновационных форм сотрудничества с семьей, основанных на непосредственном включении родителей в образовательную и управленческую деятельность, поддержки их инициатив. Проект «Социальное партнерство ДОО» <i>Цель проекта:</i> использовать возможность социума микрорайона ДООУ для создания единой воспитательной системы.
Источники финансирования Программы	Реализация Программы обеспечивается из различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных.
Ожидаемые конечные результаты выполнения	От проекта «От профессионализма к повышению качества образования»:

Программы	- Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) (от 15 % до 40 %) - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (от 25 % до 80 %) - Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различных уровней (районный, городской, всероссийский), образовательных и социальных проектах (от 20 % до 50%) - Наличие у педагогических работников авторских сайтов, блогов (не менее 60% педагогов). - Обновление материально-технического оснащения по социально-нравственному, речевому и физическому воспитанию. Количество обновленного игрового оборудования составит 250 единиц, методического оснащения – 250 единиц, наглядно-дидактического материала – 150 единиц, пополнение групп новой художественной литературой составит 200 единиц, изделиями народного промысла составит 60 единиц, спортивного инвентаря – 100 единиц. - Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов (до 50 %) От проекта «От партнерства к повышению качества образования Мы – родители»: - Освоение и внедрение в практику педагогами не менее 3-х инновационных педагогических технологии образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей - Доля участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и конкурсном движении (до 60 %); - Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО (до 60 %); - Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО (не менее 95%) - Введение дополнительных платных образовательных услуг на основе мониторинга образовательных потребностей родителей; От проекта Социальное партнерство ДОО»: - Рост профессионального мастерства педагогических работников в части реализации технологии социального партнерства на 25%. - Доля социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности (от 2 до 4) - Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
Система организации контроля за исполнением программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Департамент образования, родительская общественность. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ.

Принятие и утверждение Программы	Протокол Педагогического совета № 5 от 30.05.2019 г. Приказ об утверждении Программы развития
----------------------------------	--

Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития

Программа развития МБДОУ на 2019 - 2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

Программа спроектирована с учетом исходного состояния МБДОУ, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, тенденций социальных преобразований в городе, профессиональных возможностей педагогов, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

При разработке Программы был использован *проектно-целевой метод*, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ. Каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы развития.

Программа развития разрабатывалась в несколько этапов:

1. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МБДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
2. Разработка концепции образовательного учреждения.
3. Определение стратегических целей и задач.
4. Разработка социально-педагогических проектов.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими *качественными характеристиками*:

- Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.
- Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.
- Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения.
- Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними.
- Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей МБДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

2.1. Информационная справка

Общие сведения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 426 (МБДОУ – детский сад № 426)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение

Год основания организации	1965 г.
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2011г. серия № 13556. Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбург
Заведующий	Батуева Юлия Васильевна
Местонахождение	г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7 А
Режим работы	10,5 - часов; МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни
Количество возрастных групп	6 групп общеразвивающей направленности, всего воспитанников – 156
Адрес сайта	mdou426.ru
Адрес электронной почты	mdou426@bk.ru
Телефон	8 (343) 258-53-70
Уровень (ступень) образования и направленность (наименование) образовательной программы	
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 426 (далее – Образовательная программа МБДОУ)
Нормативный срок освоения	5 лет (для детей от 2 лет до 7 лет)
Наличие развивающей предметно - пространственной среды и технических средств обучения (ТСО)	
Развивающая предметно - пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. В музыкально-физкультурном зале созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. В образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется компьютерная, множительная и аудио техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	

2.2. Проблемно-ориентированный анализ

2.2.1. Анализ кадровой структуры

Сведения о руководящих кадрах

Сведения	Образовательный уровень	Стаж	
		в системе образования	в данной должности
Должность	образование		
заведующий	высшее педагогическое	30 лет	12 лет
заместитель заведующего по ВМР	высшее педагогическое	27 лет	12 лет

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников: 10		
Из них в декретном отпуске	1	
Педагогический состав	воспитатели – 7 учитель-логопед - 1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1	
Квалификационный ценз педагогов		
Первая квалификационная категория	8	80%
Без категории	2	20%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Всего	10	100%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее	9	90%
Среднее профессиональное	1	10%
Всего:	10	100%
Педагогический стаж (по специальности)		
Более 20 лет	4	40%
От 10 до 20 лет	2	20%
От 5 до 10 лет	1	10%
От 2 до 5 лет	2	20%
До 2 лет	1	10%
Всего:	10	100 %
Распределение по возрасту		
моложе 25 лет	0	0
25-35 лет	2	20%
35-55 лет	8	80%
свыше 55 лет	0	0
Всего:	10	100 %

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Данные по педагогическому стажу говорят о том, что в основном педагоги МБДОУ имеют стаж работы от 5 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить об его активности и работоспособности.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, 90 % из которых имеют высшее образование, 10% - среднее профессиональное, три педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению реализации ФГОС дошкольного образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет профессиональный коллектив, творчески активный и работоспособный.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при организации образовательной деятельности.

Перспектива развития:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.
2. Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Активизация педагогов в участии в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством очного участия, а также посредством информационно-коммуникационных технологий.
4. Использование педагогами современных педагогических технологий.

Возможные риски:	Пути преодоления рисков:
Недостаточный уровень самообразования педагогов.	Повышение психологической культуры, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в собственной деятельности и развитии. Составление индивидуальных маршрутов самообразования и саморазвития.
Недостаточная квалификация кадров.	Планирование индивидуального продвижения педагогов, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на КПК.

2.2.2. Анализ материально-технической базы

В МБДОУ № 426:

- 5 групповых комнат с отдельными спальными комнатами, 1 групповая комната без отдельной спальни;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- вспомогательные помещения: пищеблок, кладовая и др.

Все кабинеты, музыкально-физкультурный зал и рабочие места оснащены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов: ноутбуки, multifunctional устройства, проектор с экраном, музыкальный центр, связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется физкультурное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Проблемное поле:

Внедрение новых педагогических технологий невозможно без обновления материальных объектов образовательной среды детского сада и приобретения нового оборудования и методических пособий. Образовательная среда требует постоянного обновления игровым оборудованием, спортивным инвентарем, техническими средствами обучения, программно-методическими и наглядно-дидактическими средствами.

Таким образом, несмотря на то, что МБДОУ получает необходимые бюджетные ассигнования, основное затруднение в повышении качества материально-технической базы – недостаточное финансирование учреждения на фоне повышения требования к качеству дошкольного образования.

Перспективы развития:

Возможность обновления и пополнения материально-технической базы за счет дополнительных источников финансирования, в том числе путем расширения спектра платных образовательных и иных услуг.

<u>Возможные риски:</u>	<u>Пути преодоления рисков:</u>
Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения.	Мониторинг цен на игровое оборудование и методическое обеспечение с целью более экономного распределения денежных средств на их приобретение.
Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы.	Привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технической базы.

2.3. SWOT - АНАЛИЗ потенциала развития МБДОУ

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, можно выделить сильные и слабые стороны, которые влияют на потенциал развития МБДОУ

Внутренние сильные стороны развития ДОУ	Потенциальные внутренние слабые стороны развития ДОУ
1. Обеспеченность кадрами (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими) 100%. 2. Педагогические работники имеют достаточный уровень основных профессиональных компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО (100%). 3. Оптимальный возрастной и образовательный ценз педагогов (педагоги имеют возрастной ценз 40 лет, 90% - с высшим образованием, 100% педагогов имеют профильное образование). 4. Развивающий потенциал учреждения. 5. Благоприятный психологический климат в ДОУ.	1. Высокая педагогическая нагрузка и большая наполняемость групп. 2. Недостаточное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней. 3. Недостаточный уровень применения педагогами современных технологий. 4. Недостаточное количество интерактивных форм сотрудничества с родителями. 5. Отсутствие дополнительных платных образовательных услуг. 6. Узкий спектр постоянного социального партнерства ДОУ с другими институтами на договорной основе.

Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития

Необходимость разрешения выше обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Программа развития показывает технологический механизм перехода ДООУ в новое качественное состояние, соответствующее новым задачам модернизации образования, удовлетворяющий потребности социума и рынка образовательных услуг. Данный переход происходит путем осуществления системных изменений в основных сферах и направлениях деятельности детского сада и его внешних связях.

При разработке концепции ведущей ценностью стала *ценность сотрудничества*.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной среды.

В основу концепции положены *следующие принципы*:

- Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях.
- Принцип диалогического общения тесно связан с предыдущим принципом и логически вытекает из него. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учёт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание

Главной стратегической целью развития МБДОУ-детского сада № 426 на период до 2024 года является проектирование инновационной образовательной среды посредством реализации технологии социального партнерства дошкольной образовательной организацией с семьей и социальными институтами.

Выполнение Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

В рамках Программы развития будут реализованы три проекта (направления):

Проект «От профессионализма к повышению качества образования»

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов.

Проект «От партнерства к повышению качества образования «Мы – родители»

Цель проекта: реализация инновационных форм сотрудничества с семьей, основанных на непосредственном включении родителей в образовательную и управленческую деятельность, поддержки их инициатив.

Проект «Социальное партнерство ДООУ»

Цель проекта: использовать возможность социума микрорайона ДООУ для создания единой воспитательной системы.

Раздел 4. Реализация целевых проектов в рамках Программы развития

4.1. Проект «От профессионализма к повышению качества образования».

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов.

Проект предполагает реализацию следующих мероприятий по коррекции уровня компетентности педагогов через курсы повышения квалификации по узко педагогическим проблемам на базе ИРО, УрГПУ, Дома Учителя и др., через посещение семинаров, организованных образовательными учреждениями Чкаловского района и города, а также через вебинары издательств, образовательных Интернет-ресурсов. Поэтому одним из запланированных мероприятий будет оснащение педагогов необходимой техникой (компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор).

Проявление личного профессионализма также идет через представление педагогами своего опыта. Это публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до всероссийского уровней, выступления на методических мероприятиях и проведение авторских семинаров, мастер-классов, организованных в рамках работы стажировочных площадок Чкаловского района.

Важным направлением в кадровом развитии является аттестация педагогических работников, целью которой является стимулирование профессионального роста педагогов как основного условия достижения позитивных результатов в профессиональной деятельности. В рамках реализации Программы развития запланировано повысить процент педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую квалификационную категорию до 80%.

4.2. Проект «От партнерства к повышению качества образования Семейный клуб «Мы – родители»

Цель проекта: реализация инновационных форм сотрудничества с семьей, основанных на непосредственном включении родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, поддержка их инициатив.

Построение образовательной деятельности в системе взаимодействия «Ребенок + Родитель + Педагог» с использованием инновационных педагогических технологий дошкольного образования обеспечивает успешность формирования основных социально значимых компетенций дошкольника.

Основной механизм включения родителей в образовательную деятельность – это создание системы интерактивных образовательных мероприятий, основанных на совместной деятельности детей и родителей, как полноправных участников образовательного процесса.

Проектирование новых форм совместной деятельности детей и родителей на период до 2024 года

- Семейное путешествие: организация выставок семейных коллекций, мини-музеев.
- Совместные детско-родительские творческие проекты.
- Совместные детско-родительские исследовательские проекты по результатам детского экспериментирования.
- Семейные интеллектуальные состязания и олимпиады.
- Семейные творческие фестивали талантов и увлечений.
- Семейные театральные гостиные.
- Семейное портфолио.
- Семейные мастер-классы по различным направлениям: спорт, декоративно-прикладное творчество, рукоделие, кулинария, где родители выступают ведущими, передающими знания и опыт.

Данные формы включения родителей в образовательную деятельность формируют их активную субъектную позицию в образовательных отношениях.

4.3. Проект «Социальное партнерство ДОО»

Цель проекта: использовать возможность социума микрорайона ДОО для создания единой воспитательной системы.

Данный проект предполагает реализацию следующих мероприятий по развитию сетевого взаимодействия: заключение договора о совместной деятельности с социальными партнерами; составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Основные направления:

- физкультурно – оздоровительные;
- личностно – ориентированные;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Пожарная часть № 6	Совместное проведение Недель безопасности Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями
Детские сады микрорайона Химмаш	Проведение спортивных мероприятий Обмен опытом
МБОУ ДОД «Детская школа искусств» № 12	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного художественно-эстетического образования Организация культурно-массовых мероприятий
Библиотечный Центр «Екатеринбург» - Библиотека № 3	Проведение тематических мероприятий Знакомство с профессией библиотекаря, с функциональным назначением библиотек, формирование предпосылок учебной деятельности
Музей боевой славы завода «Уралхиммаш»	Знакомство с историей завода, подвигами заводчан. Ознакомление детей с родным краем.
ДЮСШ «Кристалл»	Обучение детей от 5 до 7 лет игре в теннис.

Раздел 5. План реализации Программы развития.

Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки исполнения	Источник ресурсов	Результаты	Формы представления результатов
I. Подготовительный этап					
Проблемно-ориентированный анализ образовательной и воспитательной деятельности в МБДОУ	администрация МБДОУ	июнь 2019	без финансирования	Информационно-аналитическая справка	Представление информационно-аналитической справки на педагогическом совете
Разработка Программы развития на 2019-2023 годы	творческая группа	июнь – сентябрь 2019	без финансирования	проект Программы развития	Представление проекта коллегияльным органам управления МБДОУ (Совет родителей, Педагогический совет)
Организационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями об особенностях функционирования МБДОУ в инновационном режиме	администрация МБДОУ	июнь - декабрь 2019	без финансирования	Информирование субъектов образовательных отношений	Протоколы производственных совещаний с сотрудниками, протоколы родительских собраний
II. Основной этап					
проект «От профессионализма к повышению качества образования»					
Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	заместитель заведующего по ВМР	2019-2024гг	бюджет	Применение на практике полученных знаний	Сертификаты о повышении квалификации

Профессионально-педагогическое взаимодействие	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2019-2024гг	внебюджет	-Участие педагогов в работе методических объединений на уровне района, города (мастер-классы, конференции, семинары и др.) -Представление и обобщение профессионального опыта через публикации -Взаимопосещение и показы открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы -Конкурсное движение	Презентации, методические разработки, публикации Папка достижений педагога с сертификатами, дипломами
Проект «От партнерства к повышению качества образования Семейный клуб «Мы – родители»					
Внедрение форм непосредственного включения родителей в образовательную деятельность: семейное музейное путешествие: организация выставок семейных коллекций, мини-музеев; совместные детско-родительские творческие и исследовательские проекты; семейные интеллектуальные состязания и олимпиады; семейные творческие фестивали талантов и увлечений; семейные театральные гостиные; семейное портфолио	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2019-2024гг	без финансирования	Достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	Папки достижений воспитанников с грамотами, дипломами, сертификатами Папки достижений педагога с сертификатами, дипломами, методические разработки

Проект «Социальное партнерство ДОО»					
Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами. Составление плана совместной работы	администрация МБДОУ	2019-2024гг	без финансирования	Стабильное функционирование системы социального взаимодействия, с целью повышения качества образования	Совместные проекты с библиотекой и музеем, экскурсии детей старшей и подготовительной групп. Совместные мероприятия с учителями начальной школы: экскурсии, участие в родительских собраниях, проекты. Встречи с инспектором ГИБДД, совместные развлечения в рамках недель безопасности
Расширение информационного пространства	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2019-2024гг	без финансирования	Развитие компетентности родителей, организация профессионально-педагогического взаимодействия через интернет пространство	создание педагогами собственных интернет-блогов, на которых будут освещаться проблемы развития дошкольников
Вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума, в конкурсное движение	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2019-2024гг	без финансирования	Достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	Папки достижений педагогов, папки достижений воспитанников с грамотами, дипломами, сертификатами
III. Диагностический этап					
Проведение комплексного мониторинга реализации Программы развития	администрация МБДОУ	Июнь-август 2024 г.	без финансирования	Выявление результатов деятельности	Аналитический отчет

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	администрация МБДОУ	сентябрь 2024 г	без финансирования	Выявление удовлетворенности родителей, анкетирование родителей, родительские собрания	Анкетны, протоколы родительских собраний
IV. Обобщающий этап					
Обобщение результатов по реализации Программы	администрация МБДОУ	октябрь-ноябрь 2024 г.	без финансирования	Отчет Педагогическому совету, родительской общественности	Отчетная документация
Выявление соответствия результатов целям, задачам Программы	администрация МБДОУ	октябрь-ноябрь 2024 г.	без финансирования	Подготовка отчетов	Отчетная документация
Методическое оформление результатов. Подготовка к публикации и распространению опыта	Заместитель заведующего .по ВМР педагоги	ноябрь-декабрь 2024 г	без финансирования	Оформление методических материалов	Публикации, методические мероприятия
Выявление направлений и путей дальнейшей деятельности. Разработка новой Программы развития на основе анализа. Определение перспектив дальнейшего развития	творческая группа	декабрь 2024 г.	без финансирования	Определение направлений дальнейшей деятельности	Проект Программы развития

Раздел 6. Критерии оценки результативности реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Критерии	Методы изучения	Ответственный за предоставление информации
Воспитанники ДОУ	-Динамика участия воспитанников, принявших участие в проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней	Наблюдения и беседы с детьми в разных -Мониторинг динамики развития детей, предусмотренный основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Анализ статистических данных	Педагоги
Педагоги ДОУ	-процент педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; - процент педагогов, повысивших квалификацию; -процент участия педагогов в профессиональных конкурсах; -количество статей, представленных в СМИ, -количество выступлений педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня и т.д. -процент педагогов, внедряющих современные образовательные методики и технологии -наличие авторских методических материалов педагогов (в том числе блоги педагогов)	-Анализ статистических данных. -Анализ документации.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Родители ДОУ, социальные партнеры	-удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности МБДОУ; -участие родителей в совместных образовательных проектах; -наличие социальных партнеров на договорной основе	-Анкетирование. -Анализ статистических данных.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития

Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- регионального бюджета;
- муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

Направление финансирования	Предмет финансирования (учебные расходы)	Сумма финансирования Источники финансирования Бюджет					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Пополнение и обновления развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах	30000	30000	50000	50000	10000	10000
	Приобретение учебно-методического, дидактического и игрового оборудования в рамках реализации программы «С чего начинается Родина?»	37500	37500	10000	10000	30000	6000
Обучение педагогического коллектива	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	15000	15000	15000	15000	15000	15000
Реализация информационных технологий в образовательный процесс	Оснащение кабинетов специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда)	10000	10000	10000	10000	10000	5000
	Совершенствование работы сайта, материалы для усовершенствования локальной сети	4500	4500	4500	4500	4500	4500
	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах различного уровня	0	0	0	0	0	0
	Развитие здоровьесберегающей и	35000	35000	42500	42500	42500	42500

	здоровьеформирующей среды посредством укрепления материально-технической базы, а также приведения условий образования и воспитания в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами						
ИТОГО (руб.)		132000	132000	132000	132000	132000	83000

Раздел 8. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя					
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней	процент	20	25	30	40	50	60
Обновление развивающей предметно-пространственной среды:	единиц	70	70	70	70	70	70
-количество обновленного игрового оборудования,		100	100	50	50	50	50
-методического оснащения,		30	30	30	30	30	30
-наглядно-дидактического материала,		50	50	30	30	30	30
-художественная литература, изделия народного промысла		30	30	30	30	30	30
Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности	единиц	1	2	2	3	3	4
Доля педагогических работников внедряющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.)	процент	15	20	25	30	35	40
Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах	процент	20	25	30	30	40	50
Доля педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта.	процент	10	20	30	40	50	60
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	Процент	10	20	30	40	45	50



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402810

Владелец Батуева Юлия Васильевна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026