

Конспект непрерывной образовательной
деятельности по формированию элементарных
математических представлений у детей среднего
дошкольного возраста (4-5 лет) на тему:
«Математические ступеньки»

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.
1 квалификационная категория

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
Организации непрерывной образовательной деятельности
с детьми 4-5 лет

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

Тема: «Математические ступеньки»

Дата проведения: 6.02.2018год

Возрастная группа: средняя группа (дети от 4-5 лет)

Образовательная деятельность: ФЭМП

Форма организации: фронтальная, индивидуальная

Средства: счётные палочки, бубен, карточки с цифрами, листы с заданиями на каждого ребёнка, символические изображения предметов, иллюстрации с изображением времён года, карточки «Светофор» для проверки знаний.

Цель: Создание условий для совершенствования математических навыков

Задачи:

1. Закреплять умение считать в пределах 5.
2. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов.
3. Закреплять знания о геометрических фигурах.
4. Учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях предметов.
5. Продолжать учить решать логические задачи.
6. Закреплять знания о временах года.
7. Развивать мышление, память, внимание, речь.
8. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.
9. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Непрерывная образовательная деятельность

Структурный компонент	Содержание	Виды деятельности
Начало непрерывной образовательной деятельности	Воспитатель читает детям стихотворение: Учит нас она считать И фигуры узнавать. Объясняет цифры, знаки, И задачки как решать! Знать где лево, а где право Знать длину и ширину. Понимать значение: "равный", "Больше", "меньше", высоту. Математика - точна, Математика - нужна! Воспитатель: Сегодня мы на занятие по математике будем подниматься по математическим ступенькам. На каждой ступеньке учебно-игровые задания. Вы готовы подняться по ступенькам? Дети: Да!	- речевая
Ход непрерывной образовательной деятельности (основная часть)	1 ступенька «Количество и счет» - Игра «Слушай и считай». <i>Воспитатель стучит в бубен, дети считают количество ударов и выкладывают перед собой такое же количество счётных палочек.</i> Воспитатель: Случай странный, случай редкий Цифры в ссоре! Вот так да! Со своей стоять соседкой Не желает ни одна! Помири скорей ты всех, А то будет просто смех! - Игра «Разложи цифры по порядку» - Задание «Посчитай количество предметов и обведи цифру» <i>Дети выполняют задание на индивидуальных листочках. На выполнение задания даётся 1 минута.</i>	- речевая - учебная -двигательная

2 ступенька: «Геометрические фигуры»

- Игра «Назови геометрические фигуры»

Детям предлагается символическое изображение предмета; нужно назвать геометрические фигуры, из которых состоит заданный предмет.

- Задание «Дорисуй недостающую фигуру»

Дети выполняют задание на индивидуальных листочках. На выполнение задания даётся 1 минута.

Физкультминутка

А у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

3 ступенька: «Ориентировка во времени. Времена года»

- Загадки о временах года

- Игра «Что сначала, что потом»

Расположить иллюстрации с изображением времён года в определённой последовательности.

4 ступенька: Технологический приём «Светофор». Проверка знаний обучающихся.

	<i>Дети поднимают зелёную карточку, если согласны (Да) с утверждением воспитателя. Красную – не согласны (Нет).</i>	
Окончание непрерывной образовательной деятельности (заключительная часть)	<i>Подведение итогов. Рефлексия.</i>	- речевая