

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по речевому развитию на тему:
«В мире много сказок»

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
Организации совместной образовательной деятельности
с детьми 4-5 лет
Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

Тема: «В мире много сказок»

Дата проведения: 19.03.2018 год

Возрастная группа: средняя группа дети 4-5 лет

Образовательная деятельность: речевое развитие

Форма организации: фронтальная (со всей группой), индивидуальная

Учебно-методический комплект:

1. Под редакцией М. И. Маханева, М. Давыдова «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва 2001год.
2. О. М. Дьяченко и Е. А. Агаевой «Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет «Чего на свете не бывает».

Средства: иллюстрации к сказкам, наглядный материал к заданиям, выставка книг со сказками, пазлы по русским народным сказкам, мяч.

Технология: игровая (литературная викторина)

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках

Задачи:

1. Расширять знания детей о русских народных сказках.
2. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь.
3. Прививать любовь к устному народному творчеству.
4. Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.

Непосредственно образовательная деятельность

Структурный компонент	Содержание	Виды деятельности
Начало непосредственно образовательной деятельности	Воспитатель: Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Тогда я предлагаю провести литературную викторину «В мире много сказок». Для проведения викторины нам необходимо выбрать жюри, которые будут внимательно наблюдать за ходом нашей игры. За каждый правильный ответ вручается медальон «Ты молодец!» По итогам викторины самые активные участники получают Диплом лучшего знатока. И мы начинаем!	1. Речевая
Ход непосредственно образовательной деятельности (основная часть)	1 конкурс «Разминка» 1. Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабушка, внучка? (Жучка) 2. Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? (Колобок) 3. Как звали девочку, которая ушла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька) 4. У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? (Лиса) 5. В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (Гуси – лебеди) 6. Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка-норушка) 2 конкурс «Назови сказку» Дети по иллюстрации из книг определяют название сказок.	1. Речевая 2. Двигательная

3 конкурс «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба»

«Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят»

«Утки – лебеди»

«Лисичка с кастрюлькой»

«Заюшкин домик»

«Царевна Индюшка»

«Мальчик с кулачок»

Воспитатель: Мы немного отдохнём,
сказку дружно соберём!

«Собери сказку»

Из пазлов дети собирают иллюстрации к сказкам, а затем называют сказку.

4 конкурс «Назови сказку по предметам»

Дети называют сказку, по предложенному набору предметов.

1 набор: Миска, кровать - *«Три медведя»*

2 набор: Петух, избушка - *«Заюшкина избушка»*

3 набор: Избушка на курьих ножках, печка, река - *«Гуси-лебеди»*

4 набор: Дом, лягушка, волк - *«Теремок»*

5 набор: Рыба, прорубь, тесто - *«Лисичка – сестричка и серый волк»*

6 набор: Лужа в форме копытца, Сестрица-Аленушка - *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

7 набор: Печь, щука, ведра - *«По щучьему велению»*

5. конкурс «Кому принадлежат эти слова»

1. Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная (Морозко)

2. Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам (Лиса)

3. Битый не битого везет,
Битый не битого везет (Лиса)

4. Слышим, слышим – не матушкин

	голосок! Наша матушка поет тонким голоском (Козлята) 5. Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано (Корова) 6. Не пей братец, козленочком станешь (Аленушка) 7. Вижу, вижу, не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. (Маша) 8. Молочная река, кисельные берега, куда гуси – лебеди полетели (Аленушка)	
Окончание непосредственно образовательной деятельности (заключительная часть)	Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями викторины. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. Ведь наши сказки добрые, в них добро всегда побеждает зло. Жюри подводят итоги, а детям предлагается поиграть в игру с мячом «Сказочное слово» <i>(Воспитатель называет имя персонажа, а дети подбирают к нему характеризующее слово)</i> «Иван-Царевич» Мышка-норушка Лягушка-квакушка Зайчик-побегайчик Лисичк-сестричка Сестрица-Аленушка Братец-Иванушка Серый-волк Царевна-лягушка Шапка-невидимка Ковер-самолет Жар-птица Василиса-премудрая В заключении НОД жюри называют лучших знатоков литературной викторины «В мире много сказок»	1. Речевая 2. Двигательная