

**Конспект непрерывной образовательной
деятельности по речевому развитию на тему:
«Путешествие в страну сказок»**

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.
Высшая квалификационная категория

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
Организации совместной образовательной деятельности
Подготовительная к школе группа дети (6-7 лет)
Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Дата проведения: 21.02.2020 год

Возрастная группа: подготовительная к школе группа дети (6-7 лет)

Образовательная деятельность: речевое развитие, обучение грамоте

Форма организации: фронтальная (со всей группой), индивидуальная

Средства: презентация, наглядный материал к заданиям (цветы с картинками, рыбки со слогами, ведерко, картинка с зашифрованным словом, яблоки с картинками, три корзинки, дерево, карандаши, картинка яблоко для раскрашивания)

Цель:

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и закрепить знания детей о сказках, и сказочных персонажах;
- продолжать учить выделять первый звук в составе слова и характеризовать его.

Развивающие:

- развивать у детей фонематические процессы,
- упражнять в делении слов на слоги;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к сказкам, к чтению;
- учить самостоятельно, контролировать правильное произношение поставленных звуков в спонтанной речи.

Аннотация

Предлагаю конспект НОД по речевому развитию для детей подготовительной группы по теме «Путешествие в страну сказок».

Данный материал будет полезен педагогам детского сада. Представленные игры и упражнения можно использовать на индивидуальных и групповых занятиях; в совместной деятельности с детьми по обучению грамоте и развитию речи. Занятие проводится во второй половине учебного года, когда у детей имеется определенный запас знаний и умений.

Непрерывная образовательная деятельность

Структурный компонент	Содержание	Виды деятельности
Начало непрерывной образовательной деятельности	Воспитатель: Сказку любим с детских лет. Сказка шлёт нам свой привет. И девчонки, и мальчишки – Все читают сказки в книжках. Сказка учит нас добру, Помогать всегда в беду. Нас герои в гости ждут, В сказку добрую зовут. Наша помощь им нужна, Вы готовы, дети? Дети: Да! Что ж, друзья, пора в дорогу, Поспешим мы на, подмогу! <i>Дети садятся за столы</i> Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в страну сказок. И начнем мы с разминки «Зарядка для ума». Вспомним сказки! <i>(Воспитатель называет детям сказочных героев, дети вспоминают названия сказок, в которых они действуют)</i> 1. Царь, три сына, стрела, болото. ("Царевна-лягушка") 2. Отец, мачеха, три дочери, туфелька, фея. ("Золушка") 3. Очень, маленькая девочка, майский жук,мышь, ласточка ("Дюймовочка") 4. Злая мачеха, дочь, падчерица, дед Мороз ("Морозко") 5. Бабка, Дед, тесто, лесные звери ("Колобок") 6. Доверчивая девочка, серый волк, бабушка, дровосеки ("Красная Шапочка") 7. Полено, ключ, кот и лиса, азбука ("Буратино") 8. Девочка, мачеха, три дочери, корова, яблоня, принц ("Хаврошечка")	1. Речевая

Ход непрерывной образовательной деятельности (основная часть)	Сказка "Золотой ключик или приключения Буратино" Воспитатель: На солнечной полянке, Стоит красивый дом, С верными друзьями, Живет Мальвина в нём. Мальвина говорит, что Буратино совсем не желает учиться. Снова не выполнил домашнее задание. А задание такое: 1 задание «Назови первый звук в слове» Нужно назвать картинку на волшебном цветочке, определить первый звук в этом слове и дать характеристику этого звука. Воспитатель: Ребята, давайте поможем Буратино! <i>(Дети по очереди берут цветок, называют картинку, выделяют первый звук и дают характеристику этого звука)</i> Дети: Танк. В этом слове первый звук [т]. Звук [т] согласный, глухой, твёрдый. Мяч. В этом слове первый звук [мь]. Звук [мь] согласный, звонкий, мягкий. Клубника. В этом слове первый звук [к]. Звук [к] согласный, глухой. Воспитатель: Молодцы, ребята! Выполнили задание! Буратино очень рад! Воспитатель: Наше путешествие по стране сказок продолжается. По волшебной тропинке шагаем, В сказку новую попадаем! Сказка «Кот в сапогах» Воспитатель: А вот и новый герой встречает нас. Ребята, вы узнали его? Дети: Да! Это Кот в сапогах! 2 задание «Поймай рыбку» Воспитатель: Кот приглашает нас на рыбалку. Рыбки в пруду непростые, на них написаны слоги. Прочитайте слог, выловите рыбку, и положите её в ведро. <i>(Дети читают слоги АР, ОР, УР,</i>	1. Речевая 2. Двигательная
--	---	---------------------------------------

ИР, БИР, ЭР и др).

Воспитатель: Молодцы! И это задание оказалось вам под силу!

Подвижная игра «Антонимы»

Дети встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель называет слово, а дети называют слово противоположное по смыслу и поднимают руки вверх.

большой – маленький

высокий - низкий

тонкий - толстый

добрый - злой

глупый - умный

легкий - тяжелый

грязный - чистый

больной - здоровый

веселый - печальный

молодой - старый

сильный - слабый

темный - светлый

черный - белый

внизу – вверх

новый - старый

глубокий - мелкий

мокрый - сухой

волосатый - лысый

прямой - кривой

одетый - раздетый

включенный - исключенный

открытый - закрытый

полный - пустой

горячий - холодный

мягкий - твердый

внутри - снаружи

шумный - тихий

широкий - узкий

один - много

Воспитатель: Пока мы играли, в сказочной стране случилась беда. Гуси-лебеди унесли братца.

Посмотрите, в избушке сидит Баба-Яга, сидит и братец на лавочке, играет золотыми яблочками. Вы узнали эту

сказку?

Дети. Да!

Сказка «Гуси-лебеди».

3 задание "Заколдованное слово"

Воспитатель: Баба-Яга заколдовала слово - спрятала его в волшебную таблицу. А сестрице дала задание - расколдовать его. «Расколдуешь - отдам братца, не расколдуешь - берегись!». Ребята, давайте поможем сестрице расшифровать слово. В таблице буквы. Если вы найдёте и зачеркнёте все парные буквы, то из оставшихся букв сможете прочитать слово.

Дети: *(выполняют задание и читают «ИВАН»)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы спасли сестрицу и братца! А нас ждёт следующая сказка.

Я вижу маленькую девочку и ей тоже нужна помощь.

Сказка «Крошечка - Хаврошечка»

Воспитатель: Вспомните сказку о том, как одна девочка осталась сиротой и взяла её к себе злая хозяйка, у которой было три дочери: Одноглазка, Двуглазка и Триглазка. Как звали девочку сироту?

Дети: Крошечка-Хаврошечка!

Воспитатель: Сейчас мы с вами поможем Крошечке-Хаврошечке.

4 задание «Собери яблоки»

Воспитатель: Злая хозяйка приказала Крошечке-Хаврошечке собрать яблоки в три корзины. На яблоне необычные яблоки, с картинками. Назовите картинки, определите количество слогов в каждом слове и разложите яблоки-картинки по корзинкам.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы! Помогли Крошечке-Хаврошечке!

Ребята, вот и закончилось наше путешествие по стране сказок.

Сказочные герои благодарят вас за помощь!

Окончание непрерывной образовательной деятельности (заключительная часть) Рефлексия	Воспитатель: У вас на столе лежит картинка яблоко. Если игры-задания, показались трудными, раскрасьте яблоко, в зеленый в цвет. И в желтый цвет, если вам было все понятно, и вы со всеми заданиями справились. <i>Дети раскрашивают яблоки и вешают их на дерево.</i>	1. Речевая 2.Изобразительная
--	--	---