



PSZ-VN-00609/24

Приложение №1 к приказу от 01.02.2024 №С-01-од

УТВЕРЖДЕН
приказом ООО «Просвещение-Союз»
от 01.02.2024 №С-01-од

РЕГЛАМЕНТ
реализации всероссийского инновационного
проекта
ООО «Просвещение-Союз»

«Интеграция познавательного,
социально-коммуникативного и художественно-
эстетического развития детей в организации
проектной и конструкторской деятельности в
соответствии с ФОП дошкольного образования» —
Проект «Строим и играем»

Москва, 2024

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

Наименование внутреннего регламентного документа	Регламент реализации всероссийского инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	
Структурные подразделения, на которые распространяется действие внутреннего регламентного документа	Отдел внедрения развивающего обучения и новых продуктов Коммерческого департамента ООО «Просвещение-Союз»	
Уровень доступа к документу	Общий	
Владелец процесса – разработчик внутреннего регламентного документа, вносящий изменения	Скоролупова Оксана Алексеевна – ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов	
Руководитель разработчика внутреннего регламентного документа	Савельева Татьяна Васильевна – начальник отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов	
Научный руководитель	Русанова Лилия Сергеевна – доцент, кандидат психологических наук, учитель-логопед высшей квалификационной категории	
Исполнитель внутреннего регламентного документа	Скоролупова Оксана Алексеевна – ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов; Горбунова Татьяна Александровна – ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов; Беседина Наталия Александровна – заместитель руководителя отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов	
Дата утверждения и указание на документ, утвердивший документ	Приказом единоличного исполнительного органа ООО «Просвещение-Союз» от 01.02.2024 №С-01-од	
Дата введения в действие и указание на документ, вводящий в действие	С 01.02.2024 приказом единоличного исполнительного органа ООО «Просвещение-Союз» от 01.02.2024 №С-01-од	
Информационный лист изменений		

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 2 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

Содержание

1. Термины и определения.....	4
2. Общие положения	4
3. Актуальность и основные понятия	5
4. Цель и задачи проекта.....	5
5. Ожидаемые результаты Проекта.....	7
6. Финансовое обеспечение Проекта.....	7
7. Этапы реализации проекта	7
8. Функции и порядок взаимодействия участников Проекта.....	7

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 3 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

1. Термины и определения

Таблица 1. Перечень сокращений

Сокращение	Расшифровка сокращения
нет	

Таблица 2. Перечень терминов

Наименование термина	Определение термина
Общество	ООО «Просвещение-Союз»
Всероссийская инновационная площадка	Всероссийская инновационная площадка Общества - это образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации при консультационной методической поддержке специалистов Общества, стремящаяся к достижению высоких образовательных результатов, инновационных в своей сущности, получаемых путем эффективного использования издательской продукции в условиях экспериментальной работы творческого поиска и повышения квалификации педагогического коллектива.
Учебная продукция	Программные, методические, дидактические и демонстрационные издания (программно-методические комплекты, наборы, комплексные системы), печатные издания (книги и брошюры; издания: учебно-наглядные пособия, плакаты, альбомы, игры и др.; картографическая продукция), медиапродукция (электронные формы пособий, аудио- и видеоматериалы, электронные карты и т.п.), а также комплексные учебные и учебно-методические информационные среды, разрабатываемые для системы образования
Качество учебной продукции	Соответствие научного, методологического, методического содержания, полиграфического и иного (в т.ч. технологического) исполнения актуальным задачам образования

2. Общие положения

2.1. Настоящий Регламент определяет цели и задачи, регулирует порядок реализации инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструкторской деятельности в соответствии с ФООП дошкольного образования» (проект «Строим и играем») (далее – Проект).

2.2. Участники Проекта – научные сотрудники, проводящие исследования по проблемам обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста; методисты и преподаватели, занимающиеся педагогической, методической и организационной деятельностью, подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации в сфере дошкольного образования; педагоги и специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста; студенты колледжей и вузов по направлению подготовки «Педагогическое образование»; авторы программно-методических комплексов и пособий для развития детей дошкольного возраста; представители экспертного и родительского сообщества.

2.3. Реализация Проекта осуществляется на территории Российской Федерации в соответствии с настоящим Регламентом.

2.4. Проект имеет свой телеграм-канал «Эксперт-club Просвещение-Союз».

2.5. Стартовый этап Проекта реализуется в сроки с 2024 по 2025 год. Этап развития Проекта не имеет ограничения сроков реализации.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	
			Страница 4 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

3. Актуальность и основные понятия

3.1. Актуальность Проекта определяется его направленностью на реализацию задач и содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Основные понятия Проекта:

Детское конструирование – создание разнообразных конструкций из строительного материала, изготовление поделок из бумаги, картона, дерева и других материалов, сборку различных моделей из деталей конструкторов¹.

Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению².

Проект – это отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослыми совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу, а не просто участвуют под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр³.

Проектная деятельность — это создание воспитателем условий, позволяющих детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать. В проектной деятельности ребёнок чувствует себя субъектом, поскольку получает возможность быть самостоятельным, инициативным, активным деятелем, который ответствен за опыт своей деятельности, свои поступки⁴.

Тематический образовательный проект в ДОО – форма организации образовательного процесса, объединяющая разные виды детской деятельности, в которой дети усваивают содержание определенной темы. Проект, в условиях четко установленной ограниченности во времени, решает воспитательные, обучающие и развивающие задачи, предусмотренные образовательной программой ДОО⁵.

Федеральная инновационная площадка Издательства «Просвещение-Союз» – это образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации при консультационной и методической поддержке специалистов Издательства, стремящаяся к достижению высоких образовательных результатов, инновационных по своей сущности, получаемых путем эффективного использования издательской и игровой продукции в условиях экспериментальной работы, творческого поиска и повышения квалификации педагогического коллектива.

4. Цель и задачи проекта

4.1. Цель Проекта – объединение усилий участников Проекта для разработки вариативных

¹ Тарловская Н. Ф., Топоркова Л. А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы. М.: Просвещение, Владос, 1994. С. 159

² Лиштван З. В. Конструирование: Пособие для воспитателей и педагогов. М.: Просвещение, 2011. С. 175

³ Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада : пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2018. С.7.

⁴ Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: Основные формы : пособие для педагогов / [О. В. Акулова, А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Гризик и др. ; науч. рук. ПМК «Успех» А. Г. Асмолов ; рук. авт. коллектива ПМК «Успех» Н. В. Федина]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2013

⁵ Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Введение ФГОС дошкольного образования. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Часть I. – М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2015. С. 14.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 5 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

моделей, обеспечивающих возможности реализации цели ФОР ДО – разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций⁶.

Проект реализуется с использованием уникальной разработки «Чудо-город». Она объединяет материал для конструирования, проектной деятельности и создания современной игровой среды «Чудо-город», методические разработки и схемы для конструирования

4.2. Направления и задачи Проекта:

- 1) Направление «Использование конструктора «Чудо-город» в различных образовательных ситуациях» имеет задачей описание разнообразных образовательных ситуаций, возникающих спонтанно и сопровождаемых педагогом или организуемых педагогом в блоке образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов⁷.
- 2) Направление «Потенциал нестандартного использования конструктивных материалов» имеет задачей разработку, апробацию и описание разнообразных способов использования конструктора в образовательном процессе, а также вариативных форм организации детской деятельности
- 3) Задачей направления «Социально-коммуникативное развитие детей в процессе реализации тематического образовательного проекта «Чудо-город»» является разработка, апробация и описание вариативных моделей решения задач социально-коммуникативного развития детей в процессе конструктивной, проектной и игровой деятельности с использованием конструктора «Чудо-город».
- 4) Направление «Индивидуальная работа с одарёнными детьми» имеет задачей разработку разнообразных способов сопровождения детей, проявляющих высокую мотивацию и признаки одаренности в конструировании из разных материалов, разнообразных видах продуктивной деятельности, в сфере технического творчества.
- 5) Задачей направления «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми целевых групп» является поиск, апробация и описание разных форм коррекционно-развивающей работы с детьми целевых групп в образовательном процессе детского сада.
- 6) Направление «Развитие аналитико-синтетических и конструкторских навыков у детей в процессе конструирования» решает задачу поиска, апробации и описания разнообразных заданий для детей разного возраста, развивающих их когнитивные способности, разные виды мышления, пространственное воображение, конструкторское творчество.
- 7) Направление «Использование конструктора в образовательной деятельности с учётом календарно-тематического планирования» имеет задачу поиска разнообразных организационных форм образовательного процесса, в которые может быть включена конструкторская и проектная деятельность детей с использованием конструктора «Чудо-город».
- 8) Задачей направления «Создание развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры детей» является описание различных способов организации РППС с использованием конструктора «Чудо-город», создание технологических карт сюжетно-ролевых игр, их апробация в педагогической практике.
- 9) Направление «Использование конструктора «Чудо-город» для расширения знаний детей об окружающем мире» решает задачу разработки, апробации и описания различных способов

⁶ Пункт 14.1. ФОР ДО.

⁷ Пункт 24.1 ФОР ДО.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 6 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

использования конструктора «Чудо-город» для расширения кругозора детей, знакомства ближайшими объектами социального окружения.

10) Задачей направления «Использование конструктора «Чудо-город» для стимулирования физической активности детей» является описание возможностей конструктивного материала развития крупной и мелкой моторики детей..

5. Ожидаемые результаты Проекта

5.1. Разработаны, апробированы и описаны образовательные ситуации для эффективного использования конструктора «Чудо-город» в блоке образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов.

5.2. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку использования конструктора «Чудо-город»:

- при организации разных видов детской деятельности, прежде всего – конструктивной проектной, игровой,
- при реализации всех образовательных областей.

5.3. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку использования конструктора «Чудо-город» для:

- ✓ всех возрастных групп, начиная с групп раннего возраста,
- ✓ малокомплектного детского сада,
- ✓ разновозрастных групп.

6. Финансовое обеспечение Проекта

7.1. Финансовое обеспечение реализации Проекта осуществляется за счет средств регионального и местных бюджетов, выделенных на приобретение учебно-методической литературы, игр и игрушек, а также на повышение квалификации педагогов, иных бюджетных и внебюджетных средств образовательных организаций.

7. Этапы реализации проекта

Реализация Проекта осуществляется в два этапа:

Стартовый этап Проекта – 2024 – 2025 гг.

Этап развития Проекта: 2025 – 2026 гг.

Этап масштабирования Проекта в субъектах Российской Федерации (не имеет ограничения сроков реализации).

8. Функции и порядок взаимодействия участников Проекта

8.1. Регламент регламентирует функции и порядок взаимодействия участников Проекта.

8.2. Регламент выделяет следующих участников Проекта:

Инициатор – ООО «Просвещение-Союз» группы компаний «Просвещение», выступает автором идеи Проекта, его предварительного обоснования и предложений по реализации.

Руководитель Проекта – Скоролупова Оксана Алексеевна (ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ).

Научный руководитель Проекта – Русанова Лилия Сергеевна (доцент, кандидат психологических наук, учитель-логопед высшей квалификационной категории) осуществляет руководство исследовательской и инновационной деятельностью в рамках Проекта, постановку и

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	
			Страница 7 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

организацию решения научно-исследовательских задач, обеспечивает научное сопровождение

соответствующих направлений деятельности команды Проекта, участвует в разработке Положения и Дорожной карты, выполняет экспертизу разрабатываемых программных, методических и учебных материалов, осуществляет научное консультирование по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Кураторы Проекта:

Скоролупова Оксана Алексеевна (ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ),

Горбунова Татьяна Александровна (ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», педагог-психолог высшей квалификационной категории),

Беседина Наталия Александровна (заместитель руководителя Отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов)

осуществляют формирование команды проекта, организацию взаимодействия между участниками проектной команды; планирование, организацию и контроль движения по дорожной карте для достижения целей Проекта; управляют рисками Проекта, процессом решения проблем и изменениями в период реализации проекта.

Федеральные инновационные площадки Издательства «Просвещение-Союз» – это образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющие свою деятельность на территории Российской Федерации при консультационной и методической поддержке специалистов Издательства, стремящиеся к достижению высоких образовательных результатов, инновационных по своей сущности, получаемых путем эффективного использования издательской и игровой продукции в условиях экспериментальной работы, творческого поиска и повышения квалификации педагогического коллектива.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 8 из 8