



КАК МОЖНО РАЗВИВАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ РЕБЕНКА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Музыкальный слух у ребенка формируется очень рано, и если вы начнете занятия до двух лет, то можно ждать отличных результатов.

Занятия по развитию музыкальных способностей включают в себя четыре основных направления.

Слушание музыки

Для начала это могут быть самые простые песенки, например, “Ладушки”. Песенка длится 30 секунд и повторяется пять — семь раз. Между повторениями нужно делать музыкальные паузы, во время которых, проиграйте эту же песенку на инструментах-самоделках (а если вы владеете игрой на каком-либо инструменте, то играйте и на нём). В конце концов, вы можете просто промурлыкать песенку без слов, детские песенки можете придумать сами, но лучше всего использовать аудиофайлы. На одном занятии желательно выучить одну песенку (максимум — две).



Работа над ритмикой

Ее можно начинать уже с трехмесячного возраста. Возьмите малыша под мышки, поставьте его на большой надувной мяч и шагайте вместе с ним под веселую песенку. Вероятно, на первых порах, вам понадобится помочь папы или бабушки. Малыши также обожают ритмично прыгать на мягком диване. Важно, чтобы прыжки или ходьба совпадали с ритмом мелодии или песни. Продолжительность занятия не должна превышать трех — шести минут. Главный ориентир при этом — настроение и состояние малыша (как, впрочем, и ваше собственное). Как для него, так и для вас занятия должны приносить удовольствие. Чередуйте ритмичную ходьбу и прыжки с переменками, во время которых малыш сидит (лежит) и смотрит, как мама, продолжая напевать ту же песенку, в такт разжимает его сжатые кулачки.

Развитие слуха

Музыкальный слух — это способность узнавать и воспроизводить любой звук, взятый на любом музыкальном инструменте. Если человек способен узнавать и без предварительной настройки воспроизводить предложенный ему музыкальный звук, то можно предположить, что у него врожденный музыкальный слух.

Он формируется на основе умения петь отдельные звуки и подбирать их на слух. Это своего рода формирование долговременной памяти на каждый звук. Тренировка слуха занимает совсем немного времени, но упражнения следует выполнять ежедневно.

Начинать работу над этим следует с одного-двух месяцев, используя погремушки. Это познакомит малыша с разнообразными звуками и будет побуждать его к самостоятельному “музицированию”. После погремушек вам понадобятся разнообразные колокольчики (например, для рыбной ловли), любые маленькие игрушки, которые легко подвешиваются над кроваткой, и которые пищат или звенят при прикосновении к ним. Можно также использовать и самодельные погремушки: пластмассовые бутылки, наполненные рисом, горохом, камушками, пуговицами. Подвешивайте их (только не все сразу) над кроватью, чтобы малыш мог дотянуться и вызвать звук.

Когда малыш станет постарше, используйте простой, но эффективный прием: рассказывайте ему сказки, пойте песни, играйте с ним разнообразно: громко и тихо, отрывисто и протяжно, ритмично и сумбурно. Переходите с одного инструмента на другой. Подыгрывайте, подтанцовывайте в такт любой танцевальной музыке.



Наши советы

♫ Поще хвалите своего маленького музыканта и певца.

♫ Многие дети любят играть “в школу”. Включайтесь в эту игру. Ставьте “пятерки” в дневник, вызывайте к “доске”; сами становитесь учениками, а ваш малыш пусть побудет в роли строгого учителя. Став учеником, помните, что вы должны петь, играть и танцевать!

♫ Иногда говорите, что вы забыли, как надо петь или играть на инструменте — попросите ребенка вас научить этому.

♫ После разучивания новой песенки играйте и пойте ее с малышом для папы, бабушки, дедушки и гостей.

♫ Записывайте выступления малыша на телефон, создавайте видеоролики и показывайте их родным и знакомым.

♫ Страйтесь заниматься с ним в определенное время (например, после завтрака или после прихода из детского садика).

ПАМЯТКА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

7 незаменимых упражнений на каждый день

1. Обращайте внимание детей на любые звуки, которые вас окружают.
2. Давайте звукам характеристику: высокий (толстый) или низкий (тонкий), коротко или долго тянятся, громко или тихо звучит, можно или нельзя спеть.
3. Слушайте звуки в тишине.
4. Совершайте бытовые действия под пение, беседуя с детьми нараспев и выразительно.
5. При поездке в лифте изображайте голосом на звук «У» движение снизу вверх и сверху вниз, а также взлёт и посадку самолёта, полёт жучка, мухи и т.д
6. Включайте классическую программную музыку во время поездки на машине. Начать удобнее с «Детского альбома» П.И.Чайковского.
7. Обращайте внимание детей на настроение музыки и её характер.

♫ Упражнения помогут развить слух, голос и сделают музыку частью вашей жизни и жизни ребёнка ♫