

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 426
(МБДОУ – детский сад № 426)

Город Екатеринбург, улица Бородина 7а

Принято
На заседании
Педагогического совета № 426
Протокол от 29.08.2017. № 6

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ – детского сада № 426
Ю.В. Батуева
Приказ от 30.08.2017. № 48-о



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАТНИКОВ
МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 426**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. На основании ст.58 закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п.4.3. ФГОС ДО освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 1.2. В соответствии с п.4.1. ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.
- 1.3. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- 1.4. В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей
- 1.5. В соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ – детский сад № 426 осуществляется оценка индивидуального развития детей.
- 1.6. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
- 1.7. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:
 - Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - Оптимизация работы с группой детей.
- 1.8. При необходимости и при наличии в штате МБДОУ педагога-психолога используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).
- 1.9. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2. Оценка индивидуального развития.

- 2.1. Формы оценки индивидуального развития детей
 - Педагогическое наблюдение за ребенком;
 - Педагогическая диагностика;
 - Детское портфолио;
 - Анализ продуктов детской деятельности;

- Специальные педагогические пробы (диагностические занятия);
- Игровые ситуации;
- Игровые задания;
- Беседы;
- Диагностические упражнения.

2.2. Показатели оценки индивидуального развития детей.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Фиксация показателей развития выражается следующим образом:

- «обычно» (данное качество является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего) -2 балла
- «изредка» (данное качество не характерно для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени) – 1 балл
- «нет» (данное качество не проявляется в деятельности ребенка совсем) – 0 баллов.

Инструментарий по педагогическому мониторингу является приложением к образовательной программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402810

Владелец Батуева Юлия Васильевна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026