

Техническое задание к игровой ситуации «Артист музыкального жанра»

1. Уровень сложности – базовый
2. Формат проведения – очный
3. Время проведения – 30 минут
4. Возрастная категория – дети 6-7 лет
5. Количество детей в группе – 6 человек
6. Место проведения – оборудованный уголок в музыкальном зале
7. Доступность для участников с ОВЗ – упражнения и игры доступны для детей с ОВЗ, возможна помощь педагога
8. Организатор пробы – музыкальный руководитель
9. Итоговый практический продукт – вокально-инструментальный номер

Сфера профессиональной деятельности: вокально-инструментальное творчество

Основные сведения о профессии

Артист музыкального жанра – исполнитель в разных видах музыкальной деятельности, включающую в себя вокальное искусство и инструментальное исполнительство, а также сценическое движение

Функции профессии

- исполнение песен в ансамбле
- выступление на конкурсах и мероприятиях
- творческое выражение
- разучивание новых песен, распевок и ритмических упражнений

Планируемый результат

В результате освоения игровой ситуации ребенок овладевает элементарными знаниями о музыкальных инструментах и умением игры на них, совершенствует свои навыки пения, раскрепощается в танцевальных движениях

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок:

Узнает:

- название профессии Артист музыкального жанра и о ее функциях
- виды музыкальной деятельности, в которых работает артист (вокальное и инструментальное исполнительство, танцевальные движения)

- новые музыкальные инструменты
- правила правильного пения

Сможет:

- петь, подыгрывая себе на музыкальном инструменте
- раскрыть и развить творческие способности
- свободно чувствовать себя на сцене
- петь в ансамбле
- выполнять различные ритмические рисунки и движения

План работы

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: «Знакомство с профессией»	
Задачи: - Познакомиться с участниками студии - Рассказать детям о профессии «Артист музыкального жанра», познакомить с ее функциями, задачами - Рассказать детям о видах музыкальной деятельности - Создать у детей образ профессии	
Действие	Время
Музыкальное приветствие. Педагог вместе с участниками студии здоровается со всеми детьми, с каждым по отдельности	2 мин
Опрос. Как вы думаете, кто такой артист?	3 мин
Сообщение о профессии «Артист музыкального жанра». Рассказ о профессии, ее функциях, задачах, образе артиста. Знакомство со сценой, с помощью презентации	10 мин
Коллективная работа. Составление памятки «Как должен вести себя артист»	10 мин
Рефлексия. Подведение итогов. Оценивание занятия гостями творческой студии. Музыкальное прощание	5 мин
ЗАНЯТИЕ 2. Тема: «Вокальное исполнительство»	
Задачи: - Рассказать детям о правилах правильного пения - Познакомить детей с правилами пения - Познакомить детей с вокальными упражнениями на практике - Разучить с детьми песню	

Действие	Время
Музыкальное приветствие. Педагог вместе с участниками группы здоровается со всеми детьми, с каждым по отдельности	2 мин
Сообщение о вокальном исполнительстве. Рассказ о пользе пения, знакомство с правилами пения. Знакомство с видами пения	5 мин
Практика. Выполнение дыхательных упражнений, артикуляционной гимнастики, вокальных распевок	10 мин
Работа над песней. Знакомство с песней. Разучивание песни с созданием мнемотаблицы. Пение	10 мин
Рефлексия. Подведение итогов. Оценивание занятия гостями творческой студии. Музыкальное прощание	3 мин
Занятие 3. Тема: «Инструментальное исполнительство и танцевальные движение»	
Задачи: - Познакомить детей с видами инструментов и видами оркестров - Развивать чувство ритма у детей - Развивать слуховое внимание - Развивать координацию у детей	
Музыкальное приветствие. Педагог вместе с участниками группы здоровается со всеми детьми, с каждым по отдельности	2 мин
Знакомство с видами инструментов, видами оркестра	5 мин
Практика. Выполнение ритмических упражнений без инструментов и с инструментами	7 мин
Практика. Выполнение элементарных танцевальных движений	7 мин
Практика. Добавление инструментального исполнения и танцевальных движений к пению	7 мин
Рефлексия. Подведение итогов. Оценивание занятия гостями творческой студии. Музыкальное прощание	2 мин
Занятие 4. Тема: «Мы поем и играем»	
Задачи: - Развивать чувство ритма у детей - Развивать слуховое внимание - Развивать координацию у детей - Совершенствовать вокальные навыки у детей	
Музыкальное приветствие. Педагог вместе с участниками студии здоровается со всеми детьми, с	2 мин

каждым по отдельности	
Практика. Выполнение дыхательных упражнений, артикуляционной гимнастики, вокальных распевок, ритмических упражнений с инструментами	10 мин
Работа над песней. Пение с инструментами и движениями	15 мин
Рефлексия. Подведение итогов. Оценивание занятия гостями творческой студии. Музыкальное прощание	3 мин
Занятие 5. Тема: «Маленькие артисты»	
Задачи:	
- Раскрепостить детей - Раскрыть таланты - Научить детей выступать на публике	
Музыкальное приветствие. Педагог вместе с участниками студии здоровается со всеми детьми, с каждым по отдельности	2 мин
Подготовка. Распевание. Репетиция песни с танцевальными движениями и использованием музыкальных инструментов	10 мин
Выступление. Исполнение песни перед зрителями/ Запись видео	10 мин
Рефлексия. Подведение итогов творческой лаборатории. Выдача сертификатов «Артист музыкального жанра». Общее фото	8 мин

Необходимое оборудование

Ноутбук
 Экран
 Синтезатор
 Мольберт
 Детские музыкальные инструменты
 Наглядные пособия
 Сертификаты
 Колонка