

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 426
МБДОУ – детский сад № 426

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7а тел. (343) 258-53-70 эл.почта: mdou426@eduek.ru

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете МБДОУ № 426
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.



Ю.В. Батуева

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 426
за 2024 год**

Екатеринбург, 2025

МБДОУ № 426 Самообследование за 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования	
1.1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.2. Системы управления организации	3
1.3. Оценка качества кадрового состава МБДОУ	4
1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности	5
1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта	5
1.3.3. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах	7
1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	7
1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно - эпидемиологических требований	8
1.6. Оценка образовательной деятельности	9
1.6.1. Особенности реализации образовательной программы	10
1.6.2. Особенности реализации программы воспитания	10
1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ. Цифровая образовательная среда	12
1.6.4. Реализация платных образовательных услуг	13
1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ	13
1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды	13
1.7. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	15
1.8. Оценка качества образования	17
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	19

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 426 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристика учреждения

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № 13556 от 28.02.2011г. Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Устав	Утвержден Распоряжением Управления Образования Администрации Города Екатеринбурга за № 1036/46/36 от 13.05.2020
Местонахождение	МБДОУ расположен по адресу: 620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 7-А. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 132, МАОУ СОШ № 105, МБДОУ - детский сад № 424, МБДОУ – детский сад № 429
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) Младшая (дети от 3 до 4 лет) Средняя (дети от 4 до 5 лет) Старшая (дети от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 145 детей, детей кратковременного пребывания – нет. Детский сад посещают 2 ребенка - инвалида.
Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ	русский.
Наличие сайта учреждения	Сайт: https://mdou-426.tvoyasadik.ru/
Контактная информация	тел. (343) 258 – 53 - 70 E-mail: mdou426@eduekb.ru

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного – общественного управления.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования администрации Чкаловского района города Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ

2. Административное управление: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Коллегиальные органы управления

✓ **Общее собрание трудового коллектива.** Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МБДОУ.

✓ **Педагогический совет.** Совет педагогов постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно - образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Совета педагогов. Решение, принятое Советом педагогов и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ.

✓ **Совет МБДОУ.** Совет МБДОУ постоянно действующий, выборный, представительный орган самоуправления МБДОУ. Совет МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Совет МБДОУ реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Совет МБДОУ содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Административное управление

1 уровень – заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством
Старший воспитатель. Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Объект управления – педагогические работники.

Заведующий хозяйством. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара.

Отношения между МБДОУ, Департаментом и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания -100%, вакансий нет. Количество сотрудников МБДОУ на 29.12.2024 г. – 30 человек. Из них педагогов - 10 человек: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Квалификационные категории:

	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
Воспитатели	1 / 10 %	5 / 50 %	2	-
Учителя-логопеды	0 %	1 / 10 %	-	-
Муз. руководители	0 %	1 / 10 %	-	-
Инструктор по ФК	1 / 10%	0%	-	-
ИТОГО	2 / 20 %	7 / 70%	-	1 / 10%

Не аттестовано 2 педагога (20 %), стаж работы менее 2 лет – включены в график аттестации на 2025 – 2026 год.

Образовательный уровень:

	Высшее	Среднее - специальное
Воспитатели	6/ 60%	1/10%
Учитель-логопед	1/ 100%	-
Муз. руководитель	1/ 100%	-
Инструктор по ФК	1/ 100%	-
ИТОГО	9/ 90%	1/10%

Все педагогические работники имеют педагогическое образование 10 (100 %).

Стаж педагогической работы:

	0 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 25	26 – 30	31 и более
Воспитатели	1 / 10 %	4 / 40%	1 / 10%	-	-	1/10%
Учитель-логопед	-	1 / 10 %	-	-	-	-
Муз. руководители	1 / 10%	-	-	-	-	-
Инструктор по ФК	-	-	1 / 10%	-	-	-
ИТОГО	2 / 20%	5 / 50%	2 / 20%	-	-	1/10%

1.3.1. Оценка повышения квалификации административного и педагогического состава

100% педагогов и руководителей были включены в систему непрерывного образования. В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию через различные формы:

Форма повышения	Количество мероприятий	Количество человек
Курсы повышения квалификации	6	11
Семинары, вебинары	10	9
Районные методические объединения	0	0
информационные дни	2	1
Педагогические чтения, конференции,	2	1

Название КПК	Час	База обучения	Дата	Должность
Курсы повышения квалификации				
доп.проф.программа «Программа развития как инструмент стратегического роста ДОО»	18 ч.	МБУ ИОЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	21.06. 2024	Заведующий
Диплом участника курса «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги инновации в образовании»	02.09. – 06.09. 2024	Старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный

КПК «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	40 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.09 - 18.10. 2024	руководитель, 5 воспитателей Воспитатель
КПК «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ	32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	08.10 - 23.10. 2024	2 воспитателя
«Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ»	32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12.11. - 15.11. 2024	Учитель-логопед
«Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	48 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	19.11. - 29.11. 2024	Воспитатель
Образовательные семинары, вебинары				
онлайн - вебинар «Система игр по речевому развитию «речевая копилка», сертификат	2ч	ОО «Директ Медиа»	21.02. 2024	Старший воспитатель
вебинар «Новая технология планирования образовательного процесса в детском саду: снижаем бюрократическую нагрузку на педагога»	1 ч	АО Издательство «Просвещение»	30.07. 2024	Заведующий
вебинар «Система календарного планирования образовательного процесса в ДОО»	1 ч	АО Издательство «Просвещение»	03.09. 2024	Старший воспитатель
вебинар «Как социализировать малыша: вимельбухи как один из инструментов адаптации»	1 ч	АО Издательство «Просвещение»	04.09. 2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФОП ДО»	2 ч	АО Издательство «Просвещение»	19.09. 2024	Старший воспитатель
вебинар «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: подготовительная к школе группа»	1 ч	АО Издательство «Просвещение»	26.09. 2024	Учитель-логопед, воспитатель
семинар «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников» Программа «Россия: баланс ценностей», автор программы Кузнецова Н.А.	3 ч.	АНО СОВ «Единство»	01.10. 2024	Старший воспитатель, воспитатель
мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	2 ч.	Академия педагогов России и стран СНГ	03.10. 2024	Воспитатель
вебинар «Подготовка детей 5-7лет к школе: целевые ориентиры, планирование и формы работы»	0,5 ч.	АО Издательство «Просвещение»	22.10. 2024	Учитель-логопед, 2 воспитателя
вебинар «От А до Я: Формирование звуко – буквенного анализа у детей 5 – 6 лет»	2 ч.	Издательство «Просвещение»	25.11. 2024	Старший воспитатель
Конференции, форумы, педагогические чтения, информационные дни				

Методический интенсив «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»	МБУ «Екатеринбургский Дом Учителя», место проведения МАОУ СОШ № 102	06.09. 2024	Старший воспитатель
городская конференция «Векторы и инструменты реализации задач дошкольного образования г. Екатеринбурга»	МАОУ Лицей № 88	26.09. 2024	Старший воспитатель
Единый методический день в рамках городской Лаборатории Преемственности на тему «Вопросы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ДОО и НОО как нравственные ориентиры общероссийской гражданской идентичности»	ДОМ Учителя	14.11. 2024	Старший воспитатель
Всероссийская конференция «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях, слушатель	ПедЖурнал	15.11. 2024	Старший воспитатель

1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта

В отчетный период педагоги недостаточно активно презентовали свой опыт в очном формате. Очная презентация опыта осуществлялась в рамках мероприятий МБДОУ (педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые занятия).

Основная тенденция - рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм диссеминации практического опыта педагогической деятельности.

Педагоги активно используют дистанционные формы представления опыта для родительской и педагогической общественности. При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений.

1.3.3. Оценка эффективности участия в конкурсах

Участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных и творческих конкурсах для воспитанников различного уровня.

Уровень и название конкурса	Форма	Количество участников/ Результат
районный этап городского конкурса «Образ ЕКБ: Воспитатель года»	заочная	1 воспитатель/ Диплом 2 место
городской конкурс «Образ ЕКБ: Воспитатель года»	заочная	1 воспитатель/ участник
региональный Фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников Свердловской области Игровая ситуация «Я – хореограф», «Я – флорист»	заочная	2 педагога/ 2 ребенка/участие
Районный, команда детского сада № 426, в Осеннем забеге среди детских садов микрорайона Химмаш, посвященному Декаде бега (организаторы)	очная	4 ребенка/ 4 родителя/ Грамота 1 место
Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ как тут» Всероссийский конкурс для детей «Краски осени», Номинация - Художественно – изобразительное творчество «Ёжик в лесу»	заочная	1 ребенок/ 1 воспитатель/ сертификат участника
Международная академия образования «Смарт», V Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2025»	заочная	5 детей/ 2 педагога/Грамота за активное участие

Коллектив детского сада в 2024 году принял участие в 7 конкурсах различной направленности (по сравнению с 2023 годом динамика составляет 20%).

Тенденции: Отмечается низкий процент участия педагогических работников в очных городских профессиональных и методических конкурсах, поэтому необходимо обеспечение дифференцированного подхода в вопросах сопровождения педагогов в конкурсы района и города.

Вывод: Анализ показывает, что уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий. У большинства педагогических работников отмечается мотивация к инновационной деятельности, профессиональное мастерство в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях. Но при этом необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства.

1.4. Оценка материально - технической базы, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

МБДОУ расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту детского сада на 115 мест в 1965 г. Площадь всего земельного участка МБДОУ составляет 4820 кв. м. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет 1968 кв.м., замощенная площадь составляет 846 кв.м.

Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оборудованные малыми спортивными формами. За шестью группами закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые металлические веранды. Каждая площадка оборудована песочницей с крышками. Ежегодно, весной производится полная смена песка. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МБДОУ имеется спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована спортивным металлическим оборудованием: лестница - барьер. Есть стойки для натягивания баскетбольной сетки. Для пробежек используется асфальтовая дорожка вокруг здания детского сада. На спортивной площадке зимой расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных мероприятий.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется квалифицированным медперсоналом ЦГДБ № 8 (медсестра, врач-педиатр, узкие специалисты), во взаимодействии с которыми построена оздоровительная работа в МБДОУ, а также проведение лабораторных исследований, анализ структуры заболеваний ребенка с представлением выводов, рекомендаций и выдачей обязательного заключения.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Все кабинеты прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности - 02.10.2014 г.

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному мед. плану.

Прививочная работа с сотрудниками: В 2024 году привито против гриппа - 100% сотрудников. В индивидуальном порядке привиты сотрудники против гепатита А, дизентерии, клещевого энцефалита.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале, медицинском кабинете установлены рециркулярные бактерицидные лампы.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

В МБДОУ имеется: 5 ноутбуков, 2 ксерокс, 3 принтера, 1 МФУ, 1 мультимедиапроектор с экраном. Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса, в непосредственной работе с детьми используется - ноутбук, мультимедиапроектор.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального развития. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса. Число педагогов, владеющих компьютером - 100 %

В каждой возрастной группе, музыкальном зале и кабинетах есть выход в Интернет, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой – 80 %.

Обеспечение спортивным инвентарем – 90 %.

Детская художественная литература, медиатека – 90 %.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, МБДОУ пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников.

антитеррористической безопасности: оборудовано место для охранников; проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения террористического акта.

противопожарной безопасности: проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения пожара.

санитарно - гигиенической/эпидемиологической безопасности: реализована система противоэпидемических мероприятий (проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией детей, работников и посетителей, введение масочного режима, напольная разметка для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра, ограничение доступа посторонних лиц в здание МБДОУ, еженедельные генеральные уборки). Старшая медицинская сестра (ДТБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к учебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Обеспечение безопасности обучающихся.

В детском саду реализуется план мероприятий с воспитанниками по обеспечению безопасности жизнедеятельности по 5 направлениям:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах (профилактика ДДТТ).
- Формирование навыков пожарной безопасности.
- Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, на водных объектах.
- Формирование навыков антитеррористической и информационной безопасности.
- Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В МБДОУ ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в МБДОУ была организована работа с представителями ГИБДД и отряда ЮИД МАОУ СОШ № 105, участие воспитанников в различных мероприятиях. В групповых комнатах и коридорах ДОУ оформлены центры развития по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки.

Для организации работы по пожарной безопасности в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности: ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасности жизнедеятельности; информационной безопасности и цифровой грамотности. В работе с родителями усилено их внимание на приоритетности прав и обязанностей родителей обеспечивать информационную безопасность своих детей.

Таким образом, в Учреждении ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Вывод: анализ соответствия материально - технического обеспечения предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха,

канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Материально - техническая база в МБДОУ соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию.

В 2024 году травм в детском саду зафиксировано не было. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

1.6. Оценка образовательной деятельности

1.6.1. Особенности реализации образовательной программы МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Устав МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО) является нормативно-управленческим документом МБДОУ – детского сада № 426 и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 1028 от 25.11.2022)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ. Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 6 групп дошкольного возраста (от 2 до 8 лет).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Цель ООПДО достигается через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:*
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
 2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- спецификой национально-культурных условий организации образовательного процесса в городском социокультурном пространстве;
- включением родителей (законных представителей) в развитие образовательной среды МБДОУ;

Задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности.
 2. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования
 3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
 4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
 5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально- культурных традиций
 6. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
 7. Расширять представления детей о том, что делает малую родину Средний Урал, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
 8. Содействовать становлению, проявлению инициативности, желания принимать участие в традициях горожан - культурных мероприятиях и социальных акциях.
 9. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу - Екатеринбургу.
 10. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.
- Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели. Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно - досуговой.

ДОУ полностью укомплектовано обучающимися на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Прием обучающихся в ДОУ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ «Правила приема обучающихся».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ.

1.6.2. Особенности реализации программы воспитания

Воспитательная работа МБДОУ предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Свердловской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в МБДОУ и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
 - Опросные методы (индивидуальные беседы);
 - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
 - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
 - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
 - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
 - Индивидуальные беседы;
 - Выставки детского творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
 - Консультации;
 - Информационно-текстовые материалы;
 - Сайт МБДОУ.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - Участие родителей в организации праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте/ссылка <https://vk.com/public216922427> официальный сайт детского сада /ссылка <http://mdou426.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить

обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ. Цифровая образовательная среда

В условиях распространения НКВИ основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализовывалась с использованием дистанционных технологий на платформе официального сайта МБДОУ по адресу: https://mdou-426.tvoysadik.ru/?section_id=14

На сайте детского сада организованы разделы «Странички специалистов» по адресу <https://mdou-426.tvoysadik.ru/>, раздел «Санпросвет» по адресу https://mdou-426.tvoysadik.ru/?section_id=192

1.6.4. Платные образовательные услуги

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ ведутся платные образовательные услуги.

В 2024 году предоставлялось 7 платных образовательных услуг. Платные услуги осуществляют 5 педагогов дополнительного образования. 100% имеют высшее образование. Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. В 2024 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ предоставляются платные образовательные услуги по четырем направлениям:

- Художественное – «Вокал», «Театральная студия «Огневушка - Поскапушка», «Аквармарин»
- Техническое - «LEGO – пластик»
- Физкультурно-спортивное – «Дзюдо малышей», «Йога для малышей»
- Социально-гуманитарное – «Логоритмика».

Платными образовательными услугами в 2024 году охвачено 63 % детей, списочный состав составлял 140 детей.

1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в МБДОУ функционирует **логопункт**. Деятельность, которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса) а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Цель коррекционной работы: создание условий обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, в группах общеразвивающей направленности, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания образовательной программы дошкольного образования.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и упражнения, позволяющие формировать и развивать: интерес к логопедическим занятиям; звукопроизношение; фонематическое восприятие; речевое дыхание; лексико-грамматические категории; связную речь.

В работе с детьми одним из обязательных условий является единство педагогического воздействия со стороны всех, кто окружает ребенка в детском саду.

Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах дошкольного возраста выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной.

В каждой возрастной группе созданы микро - методкабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия.

Для физического развития детей в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Для организации и проведения физкультурной непосредственно образовательной деятельности, досугов, спортивных праздников функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастическими стенками, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами. В достаточном количестве мелкого спортивного инвентаря: мешочков, кеглей, кубиков, лент, мячей (3-х размеров), набивных, массажных мячей, и т.д.

Центром художественно-эстетического развития в МБДОУ является музыкальный зал. В распоряжении музыкального руководителя фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы, программно-методическое обеспечение.

В группах имеются музыкальные уголки, где сосредоточены музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: в образовательной деятельности, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

Содержание предметно-развивающей среды МБДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности. Развивающая предметно – пространственная среда предполагает гибкое комплексирование и зонирование, предусматривающее полную и частичную трансформацию игровых модулей мини-центров, что обеспечивает разнообразную функциональную нагрузку детей.

В каждой группе детского сада выделены условные Центры /уголки активности по видам детской деятельности.

Возрастные группы	Центры активности
	Развивающие Центры
Ранний возраст	центр книги центр спорта центр музыки /театр центр ряжения центр детского творчества центр сенсорики центр конструирования уголок уединения уголок ПДД
Младшая	центр книги центр спорта центр музыки /театр центр ряжения центр детского творчества центр сенсорики центр конструирования уголок настольных дидактических и печатных игр уголок природы уголок ПДД

Средняя	центр книги центр спорта центр музыки /театр центр ряжения центр детского творчества центр сенсорики центр конструирования уголок настольных дидактических и печатных игр уголок природы уголок ПДД
Старшая	центр книги центр спорта центр музыки /театр центр ряжения центр детского творчества центр сенсорики центр конструирования уголок настольных дидактических и печатных игр уголок природы уголок ПДД уголок патриотического воспитания уголок «Говорим правильно» уголок математики центр экспериментирования уголок мини-музеев
Подготовительная к школе группа	центр книги центр спорта центр музыки /театр центр ряжения центр детского творчества центр сенсорики центр конструирования центр экспериментирования уголок настольных дидактических и печатных игр уголок природы уголок ПДД уголок патриотического воспитания уголок «Говорим правильно» уголок математики уголок мини-музеев

1.7. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Цель сотрудничества с родителями в 2024 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.
2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2024 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДООУ и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДООУ.
5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДООУ.
6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
 - Опросные методы (индивидуальные беседы);
 - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
 - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
 - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
 - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
 - Индивидуальные беседы;
 - Выставки детского творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
 - Консультации;
 - Информационно-текстовые материалы;
 - Сайт МБДОУ.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - Участие родителей в организации праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте/ссылка <https://vk.com/public216922427> официальный сайт детского сада /ссылка <https://mdou-426.tvoysadik.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ – детский сад № 426, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Количественный анализ эффективности работы с семьей

- проведено 16 родительских собраний – посещаемость составила 75% от общего количества семей;
- в группах организовано по 5 семейных творческих конкурса (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 80% от общего числа семей.

1.8. Оценка качества образования

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утвержденное приказом от 31.05.2022 г. № 117, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ направлена на изучение и анализ организации деятельности МБДОУ в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2024 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В 2024 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утвержденным в МБДОУ планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно - образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллектив МБДОУ находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности образовательной деятельности.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую познавательному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию.

Общие выводы по итогам самообследования МБДОУ, задачи на перспективу.

- В полном объеме реализуется ОП ДО.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повышается информационная открытость МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребёнка.
- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России.
- Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	день	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/80%
1.8.2	Первая	человек/%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/60%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	10/100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)	да/нет	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 426



Ю. В. Батуева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402810

Владелец Батуева Юлия Васильевна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026