Картотека подвижных игр

«ТИШИНА». **Основное движение:** Ходьба. **Описание игры:** Дети идут по кругу и произносят вместе с воспитателем слова: «У пруда тишина Не колышется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши.» По окончании слов дети останавливаются, приседают, закрывают глаза. Воспитатель проверяет все ли дети сидят неподвижно. Потом говорит: «Зашумели камыши И проснулись малыши». Дети встают и говорят: «А проснулись, потянулись».	**«БЕГИТЕ КО МНЕ».** **Основное движение**: Бег. **Описание игры:** Воспитатель предлагает детям встать к стене так, чтобы не мешать друг другу, а сам переходит на противоположную сторону и говорит: «Бегите ко мне». Дети бегут, воспитатель приветливо встречает их. Когда малыши соберутся воспитатель переходит на другую сторону и вновь говорит: «Бегите ко мне».
«САМОЛЁТЫ» **Основное движение:** Бег. **Описание игры:** Дети садятся на корточки. По команде: « Заводим моторчики» - делают вращательные движения руками. «Расправляем крылышки» - разводят руки в стороны. «Полетели» - бегают в разных направлениях, стараясь не наталкиваться друг на друга. По команде: «На посадку!» - приседают на корточки.	**«СОЛНЫШКО».** **Основное движение:** Бег **Описание игры:** Дети, взявшись за руки идут по кругу и говорят слова: «Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошко Детки гуляют Тебя поджидают». Водящий в шапочке Солнышка выходит в круг и говорит: «Ну-ка не зевайте, Быстро убегайте!»
«МОЙ ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ». **Основное движение:** Прыжки, бег. **Описание игры:** Воспитатель предлагает детям попрыгать, как мячики, а сам произносит текст «Мой веселый звонкий мяч Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой Не угнаться за тобой!» А я догоню – на эти слова дети перестают прыгать и разбегаются. Воспитатель догоняет	**«КОТ И МЫШИ».** **Основное движение**: Бег. **Описание игры:** Выбирается водящий – кот. Дети сидят в своих домиках (на стульчиках, в обручах, на корточках). Воспитатель говорит: «Кот мышей сторожит Притворился, буд-то спит». Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях. «Тише мыши не шумите И кота не разбудите». Через некоторое время воспитатель говорит: «Кот проснулся!» Ребенок изображающий кота кричит: «Мяу!» и догоняет малышей, а те бегут в норки
«ВОЛК-ВОЛЧОК» **Основное движение:** Ходьба, бег. **Описание игры:** Выбирается водящий. Он стоит в центре круга. Дети идут по кругу и говорят слова: «Волк-волчок, шерстяной бочок, через ельник бежал, в можжевельник попал, зацепился хвостом, ночевал под кустом.» Дети убегают в домики.	**«ОГУРЕЧИК»** **Основное движение:** Бег, ходьба. **Описание игры:** Выбирается водящий. Он стоит в центре круга. Дети идут по кругу и произносят слова: «Огуречик, огуречик Не ходи на тот конечик, Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.» Дети убегают, а водящий их ловит.
«НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ» **Основное движение:** Ходьба, бег, прыжки. **Описание игры:** Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая – красного. По сигналу воспитателя «Погуляйте, кто где хочет.» Дети ходят врассыпную: как «лошадки», как «мышки» или прыгают. По сигналу «Раз, два, три – пару найди!» Дети находят	**«ДОГОНИ МЯЧ»** **Основное движение: Бег** **Описание игры:** Воспитатель прокатывает мяч в прямом направлении. Предлагает детям догнать его. Догнавший ребенок несет мяч воспитателю. (Один мяч или по количеству детей в зависимости от возраста).

одинаковый платочек и встают парами. Если количество детей не четное, то воспитатель играет вместе с детьми	
«ВОРОБЫШКИ И КОТ ». **Основное движение:** Ходьба, бег. **Описание игры:** Дети - «воробышки» приближаются к «коту» вместе с воспитателем и говорят: «Котя, котенька, коток, Котя- серенький хвосток. Он на бревнышке лежит, Притворился будто спит. Котя глазки открывай, И ребяток догоняй. » «Кот» кричит «Мяу!» и догоняет детей.	**«МЕДВЕДЬ».** **Основное движение:** Бег, ходьба. **Описание игры**: Выбирается водящий. Он стоит в центре круга. Дети идут по кругу со словами: «Он большой и косолапый, Говорят, сосет он лапу. Громко может он реветь, А зовут его …» Водящий говорит: «Медведь». Дети убегают, «медведь» догоняет. Младшая группа: дети убегают в домики. Средняя группа: дети бегают врассыпную, кого поймали тот садится. Старший возраст: пойманный ходит по обручу приставным шагом, по гимнастической палке, занимается на диске здоровья
«ВЕТЕРОК» **Основное движение:** Бег, прыжки. **Описание игры:** Выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит: «Из – за елки на опушке Чьи-то выглянули ушки. (дети присели и показывают ушки) Лапки заек замерзают, Зайки лапки согревают (встали, согревают лапки) Стали прыгать и скакать, Стали весело играть.» (дети прыгают). Воспитатель говорит: «Ну-ка, ветер, не зевай И зайчишек догоняй!» Водящий догоняет детей.	**« ЗАЙЦЫ И ВОЛК»** **Основное движение:** Прыжки, бег. **Описание игры:** Одного из играющих выбирают «волком». Остальные дети изображают «зайцев». Они находятся в домиках (обручи, стульчики). Волк находится на противоположной стороне. Воспитатель говорит: «Зайки скачут скок, скок, скок. На зеленый на лужок. Травку щиплют, кушают, Острожно слушают – Не идет ли серый волк». Под слова воспитателя дети выходят из своих домиков и изображая зайчиков скачут на полянку. На последнее слово «Волк!» выбегает водящий и старается догнать зайцев
«ХИТРАЯ ЛИСА» **Основное движение:** Ходьба, бег. **Описание игры:** Дети идут по кругу и говорят слова: «Ходит, бродит вдоль села, Плутовка – рыжая лиса. Как ее нам увидать? Лап плутовки избежать.» Воспитатель незаметно дотрагивается до ребенка, который ствановится «хитрой лисой». Дети хором спрашивают: «Хитрая лиса, где ты?». «Хитрая лиса выбегает в центр со словами: «Я здесь!». Все разбегаются, а водящий ловит. Пойманные дети замирают на месте, поднимая руки в стороны. Остальные дети стараются их выручить, дотронуться рукой или пролезть между ног.	**« ЛОХМАТЫЙ ПЕС »** **Основное движение:** Бег, ходьба. **Описание игры:** Один из детей изображает «пса». Он ложится на коврик или приседает. Дети тихонько подходят к нему со словами: «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему разбудим И посмотрим, что-же будет…» «Пес» вскакивает и начинает лаять. Дети разбегаются. «Пес» гонится за ними.
«ВОЛК И ЗАЙЧАТА» **Основное движение**: Бег, ходьба. **Описание игры.** Выбирается водящий. Он стоит в центре круга. Дети идут по кругу и произносят слова: «Он всегда по лесу рыщет, За кусом зайчаток ищет. Он зубами щелк да щелк…» Водящий говорит: «Угадали? Это волк!» Дети убегают «волк» догоняет	**«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»** **Основное движение:** Ходьба. **Описание игры:** Считалкой выбирается водящий. Он стоит в кругу. Дети идут по кругу и произносят слова: «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты загадку отгадай- Кто позвал тебя узнай!» Дети останавливаются. Водящий закрывает глаза. Воспитатель предлагает одному из детей позвать

	водящпего по имени. Если водящий узнает, то следующим водящим становится тот кто его позвал. Игра продолжается с другим водящим или с прежним.
«ВОЕВОДА» **Основное движение:** Передача мяча, бег. **Описание игры.** Играющие стоят в кругу и передают мяч по кругу со словами: «Катится мяч в круг хоровода, Кто его взял, тот воевода.» Ребенок у которого оказался мяч говорит: «Я сегодня воевода, Убегу из хоровода.» Бежит за кругом, кладет мяч на пол за спину одного из игроков. Дети встают спиной друг к другу и по команде: «Раз, два не воронь и беги, как огонь!» бегут в противоположные стороны обегая круг. Прибежавший первым ребенок берет мяч и становится водящим.	**«АИСТЫ»** **Основное движение:** Бег, прыжки. **Описание игры:** По кругу раскладываются обручи- гнезда, в которых стоят аисты на одной ноге. Водящий аист без гнезда скачет внутри круга со словами: «Поскорей скажите кто, Занял здесь мое гнездо? Вот оно!» Впрыгивает в любое гнездо. Хозяин гнезда и бездомный аист бегут в разных направлениях, обегая круг из вне и тот, кто первый занимает гнездо остается в нем.
«ЛОВИШКИ С ЛЕНТОЙ» **Основное движение:** Бег. **Описание игры:** Играющие стоят по кругу. Каждый получает ленточку, которую закладывает за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» Дети разбегаются. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого – нибудь ленточку. Лишившийся ленточки временно отходит в сторону. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – в круг скорей беги!» Дети строятся в круг. Ловишка и воспитатель подсчитывают ленточки. Возвращают их детям. Игра повторяется с новым ловишкой.	**«ПЕРЕДАЙ МЯЧ»** **Основное движение:** Метание, бег. **Описание игры:** Дети передают мяч по кругу со словами: «1,2,3 – мяч скорей беги, 4,5,6 – вот он, вот он здесь 7,8,9 – кто бросать умеет? Я!» Тот у кого на слово «Я» оказывается мяч выходит на середину круга и говорит: «Раз, два, три – беги!» Дети разбегаются в разные стороны. Водящий догоняет детей, бросая в них мяч. Тот в кого попали отходит в сторону, садится, ходит по обручу, по гимнастической палке или занимается на диске здоровья
«РОВНЫМ КРУГОМ» **Основное движение:** Ходьба. **Описание игры:** Выбирается водящий. Он встает в центр круга. Дети держатся за руки, идут по кругу и произносят слова: «Ровным кругом, Друг за другом, Веселее не зевать, Все что …… нам покажет Будем дружно выполнять!» Дети останавливаются. Водящий показывает движения (мостик, корзиночка, отжимания, ласточка и т.д.), а дети за ним повторяют.	**«СОВУШКА»** **Основное движение:** Бег. **Описание игры:** Из числа играющих выбирается совушка. Остальные дети – птицы, жуки, бабочки. Все дети бегают, кружатся, машут руками. Воспитатель говорит: «Ночь!» Птицы и насекомые замирают на своих местах. Совушка медленно летает вокруг. Кто из детей «отомрет» того совушка уводит к своему дому. Воспитатель говорит: «День!» и совушка улетает. После одного повторения выбирается другой водящий. Игра повторяется .
«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» **Основное движение:** Ходьба, бег. **Описание игры:** Воспитатель говорит: »Какая хорошая погода!» Пойдёмте скорее гулять. Дети идут и произносят слова: «Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.» А теперь побегайте кто, где хочет. (Дети бегают по площадке). «Посмотрите, дождик идет. Идите ко мне под зонтик». Дети бегут под зонтик. «Посмотрите дождик закончился. Пойдемте скорее гулять». Игра повторяется несколько раз.	**«ДОГОНИ СВОЮ ПАРУ».** **Основное движение:** Бег. **Описание игры:** Дети стоят в колонне по два. Воспитатель говорит: «Раз, два,три-беги!»Дети первой шеренги убегают ,а дети второй шеренги догоняют. При повторении роли меняются. Можно усложнить и определить дистанцию 10 м. Тогда догоняющие должны догнать свою пару и коснуться рукой прежде, чем те пересекут условную линию.
«САДОВНИК И ЦВЕТЫ». **Основное движение:** Ходьба, бег. **Описание игры:**	**«БАБА -ЯГА»** **Основное движение: Ходьба, бег** **Описание игры:**

Играющие (цветы) находятся на одной стороне площадки, а водящий (садовник) на противоположной стороне. Приближаясь к цветам водящий говорит: «Я иду сорвать цветок, из цветов сплести венок». Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали и венки из нас сплетали. Мы хотим в саду остаться будут нами любоваться!» С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, садовник старается их поймать.	Водящий (Баба Яга) стоит в центре круга , дети идут по кругу и произносят слова: «Бабка Ёжка – костяная ножка, С печки упала, ногу сломала, А потом и говорит : У меня нога болит. Пошла на базар , раздавила самовар . Пошла на улицу , раздавила курицу. Вышла на лужайку, испугала зайку.» После этих слов дети разбегаются, водящий ловит.
«ДВА МОРОЗА» **Основное движение:** Бег. **Описание игры:** Дети находятся на одной стороне площадки, два водящих сбоку-посередине. Они говорят слова: «Мы два брата молодые Два Мороза удалые: Я Мороз-Красный нос Я Мороз-Синий нос. Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?» Дети отвечают хором: «Не боимся мы угроз И не страшен нам мороз.» Дети перебегают на другую сторону, а водящие их ловят.	**«МЫ ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА.»** **Основное движение:** Бег. **Описание игры:** Дети стоят на одной стороне площадки, а ловишка сбоку примерно по середине.Дети хором говорят: «Мы, весёлые ребята, Любим бегать и играть. Ну попробуй нас догнать. Раз, два, три-лови!» Дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их догоняет.
«БАРАШЕК» **Основное движение:** Бег **Описание игры:** Дети встают в круг, а барашек внутри круга. Играющие идут по кругу и произносят слова: «Ты, барашек, серенький С хвостиком беленьким! Мы тебя поили, Мы тебя кормили. Ты нас не бодай, С нами поиграй, Скорее догоняй!» По окончании слов дети бегут в разные стороны, а барашек ловит	**«ЛИСА В КУРЯТНИКЕ».** **Основное движение:** Прыжки, бег. **Описание игры:** На одной стороне площадки ставят скамейки – это насест для кур. На противоположной стороне находится нора лисы. Один из играющих назначается лисой, остальные – куры. По сигналу воспитателя куры спрыгивают с насеста, ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу: «Лиса!» куры убегают в курятник и взбираются на насест, а лиса старается поймать курицу, неуспевшую спастись и уводит ее в свою нору.
«БЕЛКИ». **Основное движение:** Лазанье, бег. **Описание игры:** Дети стоят врассыпную, на одном конце комнаты. Они белки. По сигналу воспитателя «Белки резвятся» дети бегают, прыгают по всей комнате. По сигналу: «Волк!» Дети бегут к гимнастической стенке или лавочкам и залезают на них.(белки прячутся на деревьях). Когда воспитатель говорит: «Волк ушел», белки спускаются с деревьев и игра продолжается	**«НАЙДИ МЯЧ».** **Основное движение:** Передача мяча. **Описание игры:** Играющие становятся в круг, вплотную друг к другу, лицом в центр круга. Водящий выходит на середину круга. Все дети держат руки за спиной. Одному из них дают мяч среднего размера. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается угадать у кого находится мяч. По очереди детям он говорит: «Руки!» Поэтому требованию водящему игрок протягивает обе руки вперед тот у кого оказался мяч становится водящим
«ПУСТОЕ МЕСТО». **Основное движение:** Бег. **Описание игры:** Воспитатель обращается к детям: «Давайте проверим кто из вас умеет быстро бегать». Дети садятся на пол «крестиком», образуя круг. Водящий находясь за кругом, обходит его считая: «Огонь горит, вода кипит, Тебя сегодня будут мыть, Не буду я тебя ловить!» Дети повторяют за ним слова. На последние слова водящий дотрагивается до ребенка и просит его встать. Они поворачиваются спиной друг к другу, а дети считают:«Раз, два, три – беги!» Водящий и игрок обегают круг с разных сторон. Не успевший занять	**«БУРЯ».** **Основное движение:** Лазанье, бег. **Описание игры:** Дети стоят врассыпную. Они птицы. По сигналу воспитателя: «Птицы летают!» Дети подняв руки в стороны бегают по залу, изображая птиц. По сигналу: «Буря!» птицы улетают: - садятся на скамеечку, - встают в обруч, - встают на гимнастическую скамейку, - залезают на гимнастическую стенку.

пустое место становится водящим/	
«НАЙДИ, ГДЕ СПРЯТАНО». **Основное движение:** Ходьба. **Описание игры:** Воспитатель показывает предмет (флажок, игрушку и т.д.) и говорит, что он его спрячет. Затем предлагает детям отвернуться или закрыть глаза. Убедившись, что никто не смотрит, воспитатель прячет предмет и говорит: «Пора!» Дети начинают искать. Кто первый его найдет, тот получает право прятать игрушку при повторении игры. При последнем повторении игры можно предложить ребенку, нашедшему предмет, встать первым и пройтись вместе с детьми по кругу.	**«БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ».** **Основное движение**: Бег. **Описание игры:** Среди играющих выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные играющие встают в обручи, каждый в свой. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Бездомный заяц может забежать в любой дом, тогда тот кто занимал этот дом становится бездомным зайцем и убегает от охотника. Как только охотник поймал зайца, он сам становится зайцем, заяц охотником.
«ПАУКИ И МУХИ». **Основное движение:** Ходьба, бег. **Описание игры:** В одном из углов зала рисуется паутина, где живет паук-один из играющих. Все дети изображают мух. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всему залу, летают, жужжат. Паук в это время находится в паутине. По сигналу: «Паук!» мухи замирают, останавливаются на том месте, где их застал сигнал. Паук выходит и смотрит. Того кто шевельнется, паук отводит в свою паутину	**«НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»** **Цель:** формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. **Ход игры:** Воспитатель раздает детям флажки 3-4 цветов. Дети с флажками одного цвета стоят в разных местах зала, возле флажков определенного цвета. После слов воспитателя «Идите гулять» дети расходятся в разные стороны. Когда воспитатель скажет «Найди свой цвет» дети собираются у флага соответствующего цвета. Игра может сопровождаться музыкальным оформлением. Как усложнение, когда игра освоена детьми, можно менять ориентировочные флажки местами, располагая их в разных местах спортивного зала.
«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» **Цель:** формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. **Ход игры:** Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях. После сов «Дождик!», они бегут на свои места. Игра может проходить с музыкальным сопровождением. После того как игра хорошо освоена, слова можно заменять звуковыми сигналами.	**«ПРОБЕГИ ТИХО»** **Цель:** воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. **Ход игры:** Дети распределяются на три группы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на другой конец зала. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит какая группа бежала. Если он правильно указал группу, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все группы. Выигрывает та группа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить.
«САМОЛЁТЫ» **Цель:** формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. **Ход игры:** Перед игрой необходимо показать все игровые движения. Дети становятся на одной стороне площадки. Воспитатель говорит «К полету готовы. Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу «На посадку!» играющие направляются на свою сторону площадки. Игра эмоциональнее проходит с музыкальным сопровождением.	**«КОТ И МЫШИ»** **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации. **Ход игры:** С одной стороны зала огораживается участок – это дом мышей (высота 50 см.) на другой стороне зала дом кота. Воспитатель говорит: Кот мышей сторожит, притворился будто спит! Дети проползают под рейками и бегают. Воспитатель приговаривает: Тише, мыши, не шумите. И кота не разбудите! Дети бегают легко и бесшумно. Со словами «Кот проснулся», ребенок изображающий кота бежит за мышами. Дети не подлезают под рейки, а вбегают в норки через неогороженную часть.
«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ» **Цель:** закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Ход игры:** Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами: У медведя во бору Грибы-ягоды беру. А медведь не спит И на нас рычит. Медведь с	**«МЫШЕЛОВКА»** **Цель:** развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями. **Ход игры:** Играющие делятся на две неравные подгруппы. Меньшая образует круг – мышеловку. Остальные – мыши. Игроки в кругу двигаются и приговаривают Ах, как мыши надоели, развелось их просто страсть. Все погрызли, все поели, всюду лезут –

рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.	вот напасть. По окончании слов дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу дети опускают руки и приседают. Мыши, не успевшие выбежать, считаются пойманными. Они тоже встают в круг. Игра продолжается. Когда большая часть детей поймана, подгруппы меняются местами.
« КОГО МЯЧ?» **Цель:** развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. **Ход игры:** Играющие образуют круг. Выбирается водящий, который стоит в центре. Остальные игроки плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Воспитатель дает кому-нибудь мяч, и дети за спинами передают его друг другу. Водящий старается угадать, у кого находится мяч. Он говорит «Руки!» и тот к кому обращаются должен выставить обе руки. Если водящий угадал, он берет в руки мяч и становится в круг. Игрок у которого забрали мяч становится водящим.	**«ЛОХМАТЫЙ ПЁС»** **Цель:** совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **Ход игры:** Дети стоят на одной стороне зала. Водящий – пес – на другой стороне. Дети тихо подходят к нему со словами Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим что-то будет! После этих слов пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, а пес старается их поймать.
«АВТОМОБИЛИ» **Цель:** развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. **Ход игры:** Каждый играющий получает руль. По сигналу водящего (поднят зеленый флажок) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется. Игра проходит эмоциональнее под музыкальное сопровождение.	**«МЫ ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»** **Цель:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **Ход игры:** Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится черта – это дома. В центре площадки находится ловишка. Играющие хором произносят Мы веселые ребята, любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. 1,2,3 – лови! После слава «Лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка старается поймать их. Тот кого ловишка успеет задеть до черты, считаются пойманными и отходят в сторону, пропуская одну перебежку. После двух перебежек выбирается другой ловишка.
«УДОЧКА» **Цель:** развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. **Ход игры:** Играющие стоят по кругу, в центре воспитатель, он держит в руках веревку к которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их. Описав мешочком два три круга, воспитатель делает паузу, во время которой подсчитывают количество попавшихся.	**«НЕ ПОПАДИСЬ»** **Цель:** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. **Ход игры:** Играющие располагаются вокруг шнура положенного в форме круга. В центре – двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и из него по мере приближения ловишек. Кого успели запятнать, тот получает штрафное очко. Через 40-50 секунд игра останавливается, подсчитываются проигравшие, и игра повторяется с новым водящим
«ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИИ» **Цель:** закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу. **Ход игры:** Дети становятся в 3-4 колонны лицом к гимнастическим стенкам - это пожарные. Первые в колоннах стоят перед чертой на расстоянии 4-5 метров от стены. На каждом пролете на одинаковой высоте привязаны колокольчики. По сигналу дети стоящие первыми, бегут к гимнастической стенке, взбираются по ней и звонят в колокольчик. Спускаются вниз, возвращаются к своей колонне и встают в ее конец воспитатель отмечает того кто быстрее выполнил задание. Потом дается сигнал и бежит следующая пара детей.	**«НЕ ОСТАВАЙСЯ НА ПОЛУ»** **Цель:** развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила. **Ход игры:** Выбирается ловишка, который вместе со всеми детьми бегает по залу. Как только воспитатель произносит слово «Лови1», все убегают от ловишки и взбираются на предметы. Ловишка старается осалить убегающих. Дети до которых он дотронулся, отходят в сторону. По окончании игры подсчитывается количество пойманных и выбирается новый ловишка.
«ЛИСА И КУРЫ» **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. **Ход игры:** На одной стороне зала находится курятник (можно использовать скамейки). На насесте сидят куры.	**«ЛОВИШКИ»** **Цель:** Развивать увертливость, ловкость, быстроту. **Ход игры:** Дети выстраиваются за чертой на одной стороне площадки. Они должны добежать до противоположной стороны так, чтобы ловишка, стоящий посередине, их не поймал. Кого осалят, считается

На другой стороне – нора лисы. По сигналу куры спрыгивают с насестов и свободно передвигаются по свободному пространству. Со словами «Лиса!» куры убегают в курятник и взбираются на насест, а лиса старается поймать курицу. Не успевшую спастись она уводит в сою нору. Когда водящий поймает 2-3 кур, выбирается другой ловишка.	пойменным. После 2-3 пробежек пойманные подсчитываются. Выбирают нового ловишку
«ДВА МОРОЗА» **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. **Ход игры:** На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из них. Водящие - Мороз Красный нос и Мороз Синий нос встают посередине, лицом к играющим и произносят текст Я – Мороз Красный нос. Я – Мороз Синий нос. Кто из вас решится в путь дороженьку пуститься? Играющие хором отвечают: "Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!" После этих слов дети перебегают на другую сторону площадки, а Морозы стараются их поймать и заморозить. «Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись и до окончания пробежки стоят не двигаясь.	**«СЕТИ»** **Цель:** развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры. **Ход игры:** Одни дети встают по кругу и держат обручи. Другие - «рыбки» - снуют туда-сюда через обручи. Далее возможны варианты: 1. Щука гоняется за рыбками. 2. Дети с обручами медленно двигаются, по сигналу бегут по кругу, и тогда из него не возможно выбраться 3. Дети с обручами стоят неподвижно и только по сигналу начинают двигаться. Ведется подсчет улова.
«ВОЗДУШНЫЙ ФУТБОЛ» **Цель:** совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений. **Ход игры:** Дети из положения сидя, зажимая ногами брусок, перекатываются на спину и бросают брусок через сетку, в ворота или вдаль. Вместо бруска можно использовать мяч. Летает, не летает Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение. Ход игры: Дети стоят или сидят по кругу, в центре – воспитатель. Он называет одушевленные и не одушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает руки вверх. Дети должны поднять руки вверх, если предмет летает. Возможен вариант с мячом.	**«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»** **Цель:** дать знания о различных пароходах, старинных парусниках, предметах такелажа. **Ход игры:** Играющие сидят на стульях, каждому присваивается определенное название. Затем капитан начинает двигаться по внешнему кругу, называя предметы, необходимые для плавания. Все названные предметы встают. На слова «Море волнуется1» дети начинают двигаться под музыку, изображая движения волн. Команда капитана «Море утихни!» служит сигналом к тому, что нужно как можно скорее занять места на стульях. Оставшийся без стула становится капитаном.
«ПТИЦЕЛОВ» **Цель:** учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами. **Ход игры:** Играющие выбирают себе названия птиц. Встают в круг, в центре птицелов с завязанными глазами. Птицы водят хоровод Во лесу в лесочке, На зеленом дубочке Птички весело поют. Ах, птицелов идет, Он в неволю нас возьмет. Птицы, улетайте! Птицелов хлопает в ладоши и начинает искать птиц. Кого поймали, кричит подражая какой-либо птице. Водящий должен угадать имя игрока и птицу.	**«КРАСКИ»** **Цель:** закреплять знание цвета и оттенков; совершенствовать навыки основных движений. **Ход игры:** Выбирают хозяина и двух продавцов. Все остальные игроки – краски, которые выбирают себе цвета. Покупатель стучится: - Кто там? - Покупатель. - Зачем пришел? – За краской. - За какой? - За голубой. Если данной краски нет, хозяин говорит: "Скачи на одной ножке по голубой дорожке". Выигрывает тот покупатель, который угадал больше красок.
«ПОДБЕРИ ПАРУ» **Цель:** развивать логическое мышление, учить играть коллективом. **Ход игры:** Детям предлагается пара слов, находящихся в определенной логической связи. Например: причина-следствие, род-вид. Необходимо к указанному третьему слову подобрать из рада уже имеющихся, то слово, которое находится с ним в той же логической связи. Например: школа – обучение, больница – доктор, ворота – футбол ит.д. И третьи слова: ученик, лечение, больной, мяч, футболка.	**«СЛУШАЙ КОМАНДУ»** **Цель:** способствовать развитию внимания, совершенствовать умение самостоятельно организовываться, успокаиваться. **Ход игры:** Дети идут под музыку. Когда музыка замолкает все останавливаются и слушают произнесенную шопотом команду и тот час ее выполняют.
«ПТИЦЫ» **Цель:** закрепить знания детей о различных птицах; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **Ход игры:** Играющие выбирают хозяйку и ястреба. Остальные - птицы. Прилетает ястреб. Хозяйка говорит -	**«ЛОВЛЯ РЫБ»** **Цель:** закреплять знания детей о различных видах рыб, совершенствовать умение действовать по правилам. **Ход игры:** Игроки делятся на две группы. Одни становятся напротив других на расстоянии нескольких

Зачем пришел? - За птицей! - За какой? Ястреб называет. Если названной птицы нет, хозяйка прогоняет его. Игра продолжается до тех пор, пока ястреб не переловит всех птиц.	шагов. Одна группа – рыболовы, вторая – рыбы. В начале игры у них происходит разговор: - Что вы вяжете? (рыбы) - Невод. (рыбаки имитируют движения) - Что вы будете ловить? - Рыбу. - Какую? - Щуку. - Ловите. Рыбы поворачиваются и бегут до черты. Рыбаки стараются выловить как можно больше рыбы.
«ВИНТ» **Цель:** развивать творческую фантазию, воображение, пластику движения. **Выполнение:** И.П. Основная сойка. Корпус поворачивается вправо и влево. Руки свободно следуют за корпусом. Раз, два, три, четыре, пять – Тебе в космос улетать!	**«ШАЛТАЙ-БОЛТАЙ»** **Цель:** развивать творческую фантазию, умение вживаться в образ, передовая характерные движения, выполнять движения одновременно с текстом **Выполнение:** Педагог проговаривает слова: Шалтай-болтай сидел на стене Шалтай-болтай свалился во сне… Ребенок поворачивает туловище вправо – влево. На слова «Свалился во сне» Резко наклоняет корпус вниз.