

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 426
МБДОУ – детский сад № 426

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7а тел. (343) 258-53-70 эл.почта: mdou426@eduekb.ru

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

МБДОУ № 426

Протокол № 2 от 30.01.2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ № 426

Ю.В. Батуева Ю.В. Батуева

Приказ № 27 - О от 04.04.2023 г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 426
за 2022 год**

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования	
1.1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.2. Системы управления организации	3
1.3. Оценка качества кадрового состава МБДОУ	4
1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности	5
1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта	6
1.3.3. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах	8
1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	8
1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно - эпидемиологических требований	10
1.6. Оценка образовательной деятельности	11
1.6.1. Особенности реализации образовательной программы	12
1.6.2. Особенности реализации программы воспитания	12
1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ.	13
Цифровая образовательная среда	15
1.6.4. Реализация платных образовательных услуг	15
1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ	16
1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды	17
1.7. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	19
1.8. Оценка качества образования	20
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	21

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 426 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики учреждения

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № 13556 от 28.02.2011г. Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Устав	Утвержден Распоряжением Управления Образования Администрации Города Екатеринбурга за № 1036/46/36 от 13.05.2020
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МБДОУ расположен по адресу: 620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 7-А. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 132, МАОУ СОШ № 105, МБДОУ - детский сад № 424, МБДОУ – детский сад № 427 Маршруты пассажирского транспорта: автобусы № 05, № 36, № 38; троллейбусы № 1, № 6
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

	Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) Младшая (дети от 3 до 4 лет) Средняя (дети от 4 до 5 лет) Старшая (дети от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 160 детей, детей кратковременного пребывания – 8 детей. Детский сад посещают 1 ребенок-инвалид.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Групп кратковременного пребывания в ДООУ нет. Консультационного центра для родителей (законных представителей) в ДООУ нет.
Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ	русский.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно – общественного управления

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования администрации Чкаловского района города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.

Управление образования Чкаловского района

<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Отношения между МБДОУ, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и управлением образования Чкаловского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ);
- общее собрание трудового коллектива (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада);
- профсоюзный комитет;

- совет МБДОУ (содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МБДОУ),

- психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ – Батуева Юлия Васильевна (тел. 258-53-70)

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель – Пономарева Наталья Николаевна (тел. 258-53-70).

Объект управления – педагогические работники. Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством – Гольнская Оксана Леонидовна (тел. 258-53-70).

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Наличие сайта учреждения	Сайт: mdou426.ru
Контактная информация	тел. (343) 258-53-70 E-mail: mdou426@eduekb.ru

1.3. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания -100%, вакансий нет.

Количество сотрудников МБДОУ на 29.12.2022 г. – 30, из них совместители - 1.

Из них педагогов - 10 человек: воспитателей – 7, учителей - логопедов – 1; музыкальных руководителей – 1, инструктор по физической культуре - 1.

Квалификационные категории:

	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
Воспитатели	1 / 10 %	5 / 50 %	-	1/10%
Учителя-логопеды	0 %	1 / 10 %	-	-
Муз. руководители	0 %	0 %	-	1 / 10%
Инструктор по ФК	1 / 10%	0%	-	-
ИТОГО	2 / 20 %	6 / 60%	-	2 / 20%

Образовательный уровень:

	Высшее	Среднее-специальное
Воспитатели	6/ 60%	1/10%
Учитель-логопед	1/ 100%	-
Муз. руководитель	1/ 100%	-
Инструктор по ФК	1/ 100%	-
ИТОГО	9/ 90%	1/10%

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, профильное – 10 (100 %).

Стаж педагогической работы:

	0 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 25	26 – 30	31 и более
Воспитатели	-	4/40%	2/20%	-	1/10%	-
Учитель-логопед	1/10%	-	-	-	-	-
Муз. руководители	1/10%	-	-	-	-	-
Инструктор по ФК	-	-	1/10%	-	-	-
ИТОГО	2/20%	4/40%	3/30%	-	2/20%	-

В детском саду реализуется «Информационная открытость МБДОУ» с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в части использования информационно-коммуникационных технологий для повышения открытости МБДОУ и качества информационных ресурсов. 80% педагогов повысили квалификацию по вопросам использования ИКТ, 50% активно создают видеоролики. Оптимизирована работа сайта с позиций информационной насыщенности, сменяемости и обновления текстовых, фото - и видеоматериалов. 60% педагогов привлечено к ведению новостной страницы сайта. Повысилась посещаемость и востребованность сайта

1.3.1. Оценка повышения квалификации административного и педагогического состава

100% педагогов и руководителей были включены в систему непрерывного образования. В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию.

В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию через различные формы:

Формы повышения квалификации	Количество мероприятий	Количество человек
Курсы повышения квалификации	6	4
Семинары, вебинары (онлайн-вебинары), мастер – классы	14	6
Районные рабочие группы в рамках районной методической службы	6	2
Педагогические чтения, конференции, информационные дни	0	0

Название КПК	Час	База обучения	Дата	Должность
Курсы повышения квалификации				
Организация Деятельности ДОУ в контексте показателей МКДО	18 ч	МОПОСО г. Екатеринбург	12.04.22	заведующий
«Разработка/корректировка образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ	8 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.05 - 13.05.22	старший воспитатель

«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»	32 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	19.04 - 21.04.22	музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования	320 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		4 педагога
«Методика преподавания по программам дополнительного образования детей»	72 ч.	ООО «Педспециалист» г. Краснодар	21.04.22	старший воспитатель
Профессиональная переподготовка в по программе «Педагог по актерскому мастерству», с присвоением квалификации «Педагог по актерскому мастерству»	251 ак. ч.	Международный центр дистанционного образования г. Москва	август 2022	музыкальный руководитель
курс по программе на тему: «Инновационная педагогика 21 века»,	32 ч.	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Толиман»	с февраля по апрель 2022 г.	2 педагога
Профилактика детского травматизма в образовательном процессе	24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	22.11 – 24.11.22	воспитатель
Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия	72 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16.05- 26.05	воспитатель
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов. Модуль 3: сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	72 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14.12 - 16.12.22	старший воспитатель
Образовательные семинары, вебинары				
«Педагогический практикум: образовательные ситуации для детей раннего возраста»	4 ч.	Институт Образовательных технологий г. Самара	27.02.22	старший воспитатель
Семинар (Мозаичный парк) – тема «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	4 ч.	Издательство «Русское слово»	24.02. 22	7 педагогов
Вебинар «разработка/корректировка образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.05 - 13.05.22	старший воспитатель

1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта

В феврале 2022 года МБДОУ № 426 являлся организатором спортивного мероприятия «Малые зимние Олимпийские игры» для воспитанников 4-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций Чкаловского района микрорайона Химмаш города Екатеринбурга, в котором приняло участие 10 детских садов.

В отчетный период педагоги недостаточно активно презентовали свой опыт в очном формате. Очная презентация опыта осуществлялась в рамках мероприятий МБДОУ (педагогические советы, семинары, мастер-классы, открытые занятия).

Основная тенденция - рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм диссеминации практического опыта педагогической деятельности.

Педагоги активно используют дистанционные формы представления опыта для родительской и педагогической общественности. При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений.

13.3. Оценка эффективности участия в конкурсах

Участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных и творческих конкурсах для воспитанников различного уровня.

Уровень и название конкурса	Форма	Количество участников/ Результат
Районный этап XXII Фестивале творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена» (конкурс видеоклипов)	Заочная	3/Диплом лауреата
Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности конкурса «Неопалимая Купина»	Очно	4 /Диплом участника
Районный этап городского фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Заочно	15 / Вокал Диплом 2 место Хореография – 2 место
Городской Фестиваль «Здоровье» 2022	Очно/ заочно	10 / Участие
Городской интеллектуальной игре-конкурсе "Грамотейка" для воспитанников 6-7 лет команда «Пятый элемент»	Заочно	4 / Диплом участника
Районный многожанровый Фестиваль – конкурс «Весенний каприз»	Заочно	10 / Дипломы II и III место
I открытый региональный Фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников Свердловской области	Заочно	1 /Диплом Участника
Районный Фестиваль – конкурс Военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», посвященного 77-ой годовщине Победе в Великой Отечественной войне	Заочно	17 /Дипломы победителей, участие
Районная детско-родительской конференции « Целый мир под названием «Я»	Заочно	2/ Диплом Победителя участников
V открытого районного творческого фестиваля для детей и юношества «Ради жизни на земле!»	Заочно	17 / Диплом 2 место, Диплом участник

Районный конкурс Битва Хоров	Заочно	10/ Диплом Участника
Открытый районный фестиваль «Наш район, наша гордость» - «Лучшая художественная фотография» - «Лучший очерк»	Заочно	3 / Диплом Лауреат 2 степени, Диплом участника
Районная акция «Через века, через года...помните!»	Заочно	50 семей
Всероссийский творческий профессиональный конкурс «Байкальская нерпа»	Заочно	2 педагога/ 2 Диплома лауреата
Всероссийский конкурс семейных проектов «Инженерный марафон - 2022»	Заочно	Средняя группа/ Диплом лауреата
Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	Заочно	1 педагог/ Диплом победителя
Конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» - возрастная категория 3-4 «Коллектив Яблоневый цвет песни «За мир! Спасибо говорим», возрастная категория от 18 лет Павлова Е.Д. песня «Я люблю, тебя, Россия»	Очно	Лауреаты 3 степени лауреат 1 степени
Отборочный тур Городского праздника поэзии «Звездочки»	Заочно	1/Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы	Заочно	9 участников
Городской конкурс игровых коллективов «Юные затейники»	Заочно	5 /Диплом I место
Районный конкурс «Воспитатель года»	Заочно	1 педагог/Диплом участника
Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога», Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая кормушка для птиц»	Заочно	8/3 Диплома лауреата I степени, Диплом куратора, Благодарность
Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года - 2022»	Заочно	1/ Диплом участника
Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Дом Педагога Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню отца «Мой папа-лучше всех!»	Заочно	1/Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс - Открытое Первенство со спортивному многоборью "Лига Чемпионов - 2022"	Заочно	5/Дипломы участников, Диплом куратора, Благодарность

Коллектив детского сада в 2022 году принял участие в 20 конкурсах различной направленности (по сравнению с 2021 годом динамика составляет 52%).

Тенденции: Отмечается низкий процент участия педагогических работников в очных городских профессиональных и методических конкурсах, поэтому необходимо обеспечение дифференцированного подхода в вопросах сопровождения педагогов в конкурсы района и города.

Дефициты кадрового потенциала: Малая доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт в форме публикаций и статей в рамках педагогических чтений и конференций. Педагоги испытывают трудности в методологическом обосновании своей педагогической деятельности, представлении результатов работы в виде анализа, отчета, статьи. Только 30% педагогов систематически принимают участие в творческих конкурсах для воспитанников и программно-методических конкурсах различного уровня. Основная доля участия приходится на конкурсы районного и всероссийского (заочное участие) уровней.

При этом с 2022 года отмечается рост мотивации педагогов к участию в очных муниципальных конкурсах в рамках муниципальных образовательных проектов «Одаренные дети». Банк программно-методических материалов в МБДОУ недостаточно пополняется авторскими разработками педагогов по организации образовательной деятельности с детьми и сотрудничества с родителями (законными представителями), что затрудняет процессы практического опыта внутри МБДОУ.

Вывод: Анализ показывает, что уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий. У большинства педагогических работников отмечается мотивация к инновационной деятельности, профессиональное мастерство в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях. Но при этом необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства.

1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту детского сада на 115 мест в 1965 г.

Площадь всего земельного участка МБДОУ составляет 4820 кв. м. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет 1968 кв.м., замощенная площадь составляет 846 кв.м.

Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оборудованные малыми спортивными формами. За шестью группами закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые металлические веранды. Каждая площадка оборудована песочницей с крышками. Ежегодно, весной производится полная смена песка. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МБДОУ имеется спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована спортивным металлическим оборудованием: лестница - барьер. Есть стойки для натягивания баскетбольной сетки. Для пробежек используется асфальтовая дорожка вокруг здания детского сада. На спортивной площадке зимой расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных мероприятий.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется квалифицированным медперсоналом ЦГДБ № 8 (медсестра, врач-педиатр, узкие специалисты), во взаимодействии с которыми построена оздоровительная работа в МБДОУ, а также проведение лабораторных исследований, анализ структуры заболевания ребенка с представлением выводов, рекомендаций и выдачей обязательного заключения.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Все кабинеты прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности - 02.10.2014 г.

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному мед. плану.

Прививочная работа с сотрудниками: В 2022 году привито против гриппа – 100% сотрудников. В индивидуальном порядке привиты сотрудники против гепатита А, дизентерии, клещевого энцефалита.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале, медицинском кабинете установлены рециркулярные бактерицидные лампы.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

В МБДОУ имеется: 5 ноутбуков, 2 ксерокс, 3 принтера, 1 МФУ, 1 мультимедиапроектор с экраном. Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса, в непосредственной работе с детьми используется – ноутбук, мультимедиапроектор.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального развития. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса. Число педагогов, владеющих компьютером – 100 %

В каждой возрастной группе, музыкальном зале и кабинетах есть выход в Интернет, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой – 80 %.

Обеспечение спортивным инвентарем – 90 %.

Детская художественная литература, медиатека – 90 %.

1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников.

В 2022 году проведены мероприятия по:

антитеррористической безопасности:

- установлена система наружного видеонаблюдения (12 наружных видеокамер по периметру здания МБДОУ);
- оборудовано место для охранников;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения террористического акта.

противопожарной безопасности:

- проведен текущий ремонт блока речевого оповещения АПС;
- оборудован пожарный пост;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения пожара.

санитарно-гигиенической/эпидемиологической безопасности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- реализована система противоэпидемических мероприятий (проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией детей, работников и посетителей, введение масочного режима, напольная разметка для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра, ограничение доступа посторонних лиц в здание МБДОУ, еженедельные генеральные уборки);

- обеспеченность кожными антисептиками, дез. средствами, индивидуальными средствами защиты (маски, экраны) – 100%.

Старшая медицинская сестра (ДГБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

В детском саду реализуется план мероприятий с воспитанниками по обеспечению безопасности жизнедеятельности по 5 направлениям:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах (профилактика ДДТТ).
- Формирование навыков пожарной безопасности.
- Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, на водных объектах.
- Формирование навыков антитеррористической и информационной безопасности.
- Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В 2022 году травм в детском саду зафиксировано не было. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

1.6. Оценка образовательной деятельности

1.6.1. Особенности реализации образовательной программы

МБДОУ создает условия для реализации гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 30038);
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. 28564);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- Устав МБДОУ - детского сада № 426

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Содержание обучения и воспитания регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом модульной структуры Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом учебно-методической документации Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 в обязательной части.

В 2022 учебном году образовательная деятельность была выстроена на основе парциальных программ:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»;
- Каплунова И.П., Новоскольцева И.А. «Ладушки»;
- Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. «Азбука безопасности на дороге»;
- Толстикова О.В. «Мы живем на Урале».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми.

Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели.

Педагоги МБДОУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего эффективную коррекцию и полноценное развитие ребенка по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

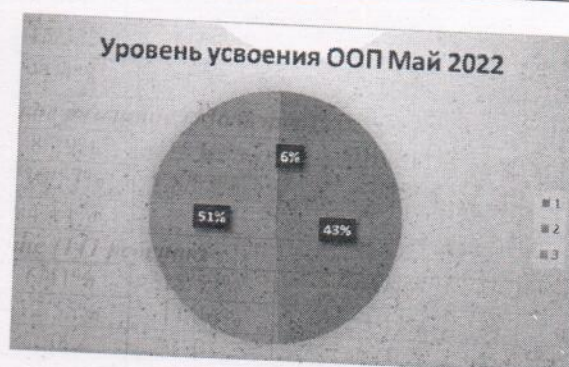
В МБДОУ ежегодно ведется мониторинг развития детей, их воспитанности и обученности в соответствии с требованиями образовательной программы.

Параметры оценки для каждого возраста разработаны на основе пособия Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе дошкольной образовательной организации», с учетом требований ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель педагогической диагностики - оптимизация образовательного процесса.

Общая сводная по освоению Программы воспитанников МБДОУ – детский сад № 426

	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 3	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Общий результат
Социально - коммуникативное развитие (137 детей)							
Высокий уровень	8/44%	7/37%	20/64%	16/57%	12/50%	17/65%	80/58%
Средний уровень	10/56%	10/53%	5/9%	12/43%	12/50%	6/23%	55/40%
Низкий уровень	0	2/10%	2/7%	0	0	0	2/2%
Речевое развитие (139 детей)							
Высокий уровень	6/33%	6/32%	18/60%	12/43%	8/33%	15/58%	65/47%
Средний уровень	10/55%	11/58%	7/24%	14/50%	15/64%	7/27%	64/46%
Низкий уровень	2/12%	2/10%	2/6%	2/7%	1/4%	1/4%	10/7%
Познавательное развитие (139 детей)							
Высокий уровень	4/22%	8/42%	15/48%	12/43%	12/50%	17/65%	68/49%
Средний уровень	10/56%	10/53%	10/32%	15/53%	11/46%	5/19%	61/44%
Низкий уровень	4/22%	1/5%	2/6%	1/4%	1/4%	1/4%	10/7%
Художественно-эстетическое развитие (136 детей)							
Высокий уровень	0	3/16%	16/54%	8/29%	15/62%	16/61%	58/43%
Средний уровень	12/68%	13/68%	11/35%	16/57%	8/32%	7/27%	67/49%
Низкий уровень	4/22%	3/16%	0	4/14%	0	0	11/8%
Физическое развитие (141 ребенок)							
Высокий уровень	7/39%	0	14/45%	6/41%	13/54%	23/89%	73/52%
Средний уровень	11/61%	17/90%	11/35%	12/55%	11/46%	3/11%	65/46%
Низкий уровень	0	2/10%	1/3%	0	0	0	3/2%
Музыкальное воспитание (126 детей)							
Высокий уровень	10/98%	8/50%	16/55%	18/64%	11/48%	15/68%	78/62%
Средний уровень	7/2%	8/50%	5/45%	8/36%	11/52%	7/32%	46/36%
Низкий уровень	0	0	0	1	1	0	2/2%
Общий результат							
Высокий уровень	6/33%	6/32%	16/59%	14/50%	12/50%	17/74%	71/51%
Средний уровень	10/56%	12/63%	8/30%	13/46%	11/46%	6/25%	60/43%
Низкий уровень	2/11%	1/5%	3/11%	1/4%	1/4%	1/1%	9/6%
ДИНАМИКА ЗА ГОД	3%	3%	2%	2%	7%	5%	4%



Уровень достижений может характеризоваться как удовлетворительный, что связано с частичной реализацией годовых задач. Средние показатели речевого развития детей объясняются тем, что поступает все большее количество детей с серьезной речевой патологией, которую очень сложно исправить, работать с детьми надо индивидуально, совместно с логопедами, воспитателями и родителями на протяжении всего времени посещения ребенком детского сада.

Итоги педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении материала воспитанниками содержания образовательной программы.

1.6.2. Воспитательная работа. Реализация рабочей программы воспитания

В МБДОУ реализуется программа воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Рабочая программа воспитания в МБДОУ № 426 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Главным условием для организации воспитательной работы является создание развивающей предметно – пространственной среды. Развивающая предметно – пространственная среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям.

Важным условием воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи.

1.6.3. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ.

Цифровая образовательная среда

В условиях распространения НКВИ основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализовывалась с использованием дистанционных технологий на платформе официального сайта МБДОУ по адресу:

<http://mdou426.ru/distancionnoe-doshkolnoe-obrazovanie/>

На сайте детского сада организован раздел «Странички специалистов» по адресу: <http://mdou426.ru/category/rekomendacii-specialistov/>

1.6.4. Платные образовательные услуги

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ ведутся платные образовательные услуги

В 2022 году предоставлялось 5 платных образовательных услуг. Платные услуги осуществляют 4 педагога дополнительного образования. 100% имеют высшее образование. Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам.

Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

В 2022 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ предоставляется платные образовательные услуги по трем направлениям:

- Художественное – «Вокал», «LEGO – пластик»
- Физкультурно-спортивное – «Дзюдо малышей»
- Социально-гуманитарное – «Говори правильно», «Логоритмика».

Платными образовательными услугами в 2022 году охвачено 80 % детей, списочный состав составлял 160 детей, было заключено 108 договоров с родителями (законными представителями), из них 10 воспитанников посещали 2 услуги – 13 %, 3 воспитанника посещали 3 услуги – 4%. Охват воспитанников ПОУ по направлениям.

Направление	Название	Количество детей
Художественное	«Вокал»	18
	«LEGO – пластик»	23
Физкультурно-спортивное	«Дзюдо малышей»	26
Социально-гуманитарное	«Говори правильно»	20
	«Логоритмика»	25

1.6.5. Особенности коррекционной работы в МБДОУ

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в МБДОУ функционирует **логопункт**.

Деятельность, которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса) а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Работа коррекционно-педагогической направленности в МБДОУ для детей с ФФНР и ОНР осуществляется по следующим программам: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1983 г.; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичёвой Т.Б., Чиркиной Г.В., М., 1993 г.; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филичева Т.Б., М., «Просвещение», 1978 г.

Цель коррекционной работы: создание условий обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, в группах общеразвивающей направленности, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году по результатам заключений ТПМПК «Радуга» в условиях логопункта получали коррекционную помощь 30 детей (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Средняя группа ОНР – 3 ребенка

Старшая группа – 20 детей: ФФНР – 2 ребенка

ОНР – 18 детей

Подготовительная группа: ОНР – 7 детей

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и упражнения, позволяющие формировать и развивать: интерес к логопедическим занятиям; звукопроизношение; фонематическое восприятие; речевое дыхание; лексико-грамматические категории; связную речь.

В работе с детьми одним из обязательных условий является единство педагогического воздействия со стороны всех, кто окружает ребенка в детском саду.

1.6.6. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах дошкольного возраста выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной.

В каждой возрастной группе созданы микро - методкабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия.

Для физического развития детей в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Для организации и проведения физкультурной непосредственно образовательной деятельности, досугов, спортивных праздников функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастическими стенками, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами. В достаточном количестве мелкого спортивного инвентаря: мешочков, кеглей, кубиков, лент, мячей (3-х размеров), набивных, массажных мячей, и т.д.

Центром художественно-эстетического развития в МБДОУ является музыкальный зал. В распоряжении музыкального руководителя фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы, программно-методическое обеспечение.

В группах имеются музыкальные уголки, где сосредоточены музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: в образовательной деятельности, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

Педагоги приобщают детей к театрально-игровой деятельности. С этой целью в группах оформлены театральные мини-центры. Теневые, пальчиковые, плоскостные, би-ба-бо, варежковые театры представлены для развития детей в театрализованной деятельности. Изготовлены ширмы для показа спектаклей, костюмы, шапочки, маски для разыгрывания сценок, наборы кукол.

В целях художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, оснащенные демонстрационными полками, мольбертами. В свободном доступе для детей различные изобразительные средства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломы, дымковская, Уралосибирская), репродукции картин и портреты художников.

Созданы условия для развития конструктивной деятельности. Имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения), природный и бросовый материал.

Речевому развитию детей способствуют организованные в группах логопедические уголки, книжные уголки, детские мини-библиотеки. Имеются различные дидактические средства; настольно-печатные, развивающие игры, иллюстративный материал по развитию речи. Подобран и систематизирован материал в микро- метод кабинетах; сюжетные, предметные картинки, художественная и познавательная литература, наборы картин, пособия по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте.

Развитие математических представлений обеспечивается посредством создания развивающей среды с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В группах для детей созданы уголки сенсорного развития, где размещены различные вкладыши, пособия для развития восприятия формы, цвета, ориентировки.

Содержание предметно-развивающей среды МБДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на индивидуальные возможности. Развивающая предметно – пространственная среда предполагает гибкое комплексирование и зонирование, предусматривающее полную и частичную трансформацию игровых модулей мини-центров, что обеспечивает разнообразную функциональную нагрузку детей.

В каждой группе детского сада выделены условные Уголки активности по видам детской деятельности.

Возрастные группы	Уголки активности
Ранний возраст	Уголок книги Уголок спорта Музыкальный уголок /Театральный уголок Уголок ряжения Уголок детского творчества Сенсорный уголок Уголок настольных дидактических и печатных игр Уголок конструирования Уголок уединения Уголок ПДД
Младшая	Уголок книги Уголок спорта Музыкальный уголок /Театральный уголок Уголок ряжения Уголок детского творчества Сенсорный уголок Уголок настольных дидактических и печатных игр Уголок конструирования Уголок природы Уголок ПДД
Средняя	Уголок книги Уголок спорта Музыкальный уголок /Театральный уголок Уголок ряжения Уголок детского творчества Уголок уединения Уголок настольных дидактических и печатных игр Уголок конструирования Уголок природы Уголок ПДД

Старшая	Уголок книги Уголок спорта Музыкальный уголок /Театральный уголок Уголок ряжения Уголок детского творчества Уголок уединения Уголок настольных дидактических и печатных игр Уголок конструирования Уголок природы Уголок ПДД Уголок экспериментирования Уголок патриотического воспитания Уголок «Говорим правильно» Уголок математики Уголок мини-музеев
Подготовительная к школе группа	Уголок книги Уголок спорта Музыкальный уголок /Театральный уголок Уголок ряжения Уголок детского творчества Уголок уединения Уголок настольных дидактических и печатных игр Уголок конструирования Уголок природы Уголок ПДД Уголок экспериментирования Уголок патриотического воспитания Уголок «Говорим правильно» Уголок математики Уголок мини-музеев

1.7. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Цель сотрудничества с родителями в 2022 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.

2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Сотрудничество с семьей в 2022 учебном году осуществлялось в *следующих направлениях*:
Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
2. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
3. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОУ.
4. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОУ.
5. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2022 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Групповые родительские собрания: установочные, тематические и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих, исследовательских проектов.
- Праздники и совместные спортивные досуги.
- Акции.
- Индивидуальные консультации

Количественный анализ эффективности работы с семьей проведено 14 родительских собраний – посещаемость составила 75% от общего количества семей;
- в группах организовано по 5 семейных творческих конкурса (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 80% от общего числа семей.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разрабатывается в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным педагогическим советом МБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Выпускники МБДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Коллектив МБДОУ - детский сад № 426 находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности образовательной деятельности.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую познавательному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	160/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	152/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.8.2	Первая	человек/%	7/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
		да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 426  Ю. В. Батуева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402810

Владелец Батуева Юлия Васильевна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026